



RĪGAS ANNIŅMUIŽAS VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 3513900767, Kleistu ielā 14, Rīgā, LV-1067, Latvijā, tālrunis 67416561,
fakss 67415522, e-pasts ramvs@riga.lv

RĪGAS ANNIŅMUIŽAS VIDUSSKOLAS

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2017.-2020. m.g.

Rīgas Anniņmuižas vidusskolas attīstības stratēģija 2017.-2020.gadam ir skolas direktores un vadības vidēja termiņa iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus.

Stratēģijas pamatā ir ievērots nacionāla un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas konteksts. Skola - viena no lielākajām Rīgā, Izglītības iestādes popularitāte saistīta ar bērniem draudzīgo vidi, iespēju iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību. Te sekmīgi kopā mācās vairāku tautību skolēni ar dažādu mentalitāti, ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtību orientāciju. Skolā ir pietiekams skolēnu skaits – 859 skolēni, 10.-12.klasēs - 6 klašu grupas un 152 skolēni. Skolas kopplatība ir 10000 kvadrātmetri, ko ļauj vel palielināt skolēnu skaitli.

Daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums: skola tiek īstenotas trīs pamatzglītības mazākumtautību programmas un divas vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību programmas. Visas īstenojamās izglītības programmas ir licencētas un mācību saturs atbilst mūsdienu aktualitātēm.

Skolas pamatzglītības programmā (1.-9. klase) mācību stundu plānā fakultatīvās stundas paredzētas padziļinātai latviešu, angļu, vācu valodas, matemātikas un dabaszinātņu apguvei pamatzglītības programmās. Visās vispārējās vidējās izglītības programmās izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu, kā arī pētnieciskās prasmes dabaszinātņu priekšmetos. Kopumā izglītības iestāde īsteno divas vispārējās vidējās izglītības programmas ar dažādiem mācību plāniem, piedāvājot jauniešiem padziļināti apgūt dabaszinātņu, datoru un matemātikas jomu, kā arī mācīties vidējās izglītības profesionāli orientētu programmu, lai apgūtu ekonomikas un komerczinības jomu.

Izglītības iestādē tiek īstenotas vairākas interešu izglītības programmas. Izglītojamiem ir iespēja darboties folklorā kopā “Vesņanka”, attīstīt prasmes florbolā, netradicionālos rokdarbos, pilnveidot analītiskās domāšanas tehniskās modelēšanas nodarbībās, DJ pulciņā, ir plašas iespējas iesaistīties teātra studijas “Rampa”, skolas

muzeja nodarbībās. Citu interešu jomu nodarbības piedāvā gan Imantas kultūras nams, gan Bērnu un jauniešu centrs "Kurzeme", kurš īsteno 27 interešu izglītības programmas. Izglītības iestāde un tās īstenotās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2019.gadam.

Rīgas Anniņmuižas vidusskola ir viena no vadošajām vispārējās izglītības iestādēm humānajā pedagoģijā Latvijā. Tās vārds ir bieži izskanējis saistībā ar izciliem izglītojamo mācību sasniegumiem un zinātniski pētnieciskiem panākumiem pilsētas un nacionālā līmenī. Līdz 2020.gadam un turpmāk skola ir jaunu, ļoti nozīmīgu izaicinājumu priekšā, kas neapšaubāmi nesīs pārmaiņas visās iestādes darbības jomās. Tieši tāpēc nākamie pieci gadi ir svarīgi skolas pārmaiņu vadībā.

IZAICINĀJUMI

- Pedagoģiska kolektīva vidēja vecuma palielinājums.
- Demogrāfiskās tendences Latvijā
- Jau vairākus gadus Latvijas vidusskolās uzņemto skolēnu skaita samazinājums
- Skolēnu ar mācību traucējumiem skaita palielinājums.
- Jauno pedagogu trūkums.
- Nepietiekami augsts pedagogu motivācijas līmenis labākas izglītības kvalitātes sasniegšanai.
- Pedagogu algu reformas lēna ieviešana.

PAMATOJUMS

Rīgas plānošanas reģiona Attīstības programmu 2014.-2020.gadam,

Rīgas plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2014.-2030.gadam,

Nacionālais attīstības plānu 2014.-2020.gadam,

Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes 2014.- 2020.gadam,

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020.gadam.

ĪSTENOŠANAS TERMIŅI

- Pirmā pakāpe (2017.-2018.m.g.) - stratēģijas izstrādāšana, situācijas analīze, problēmu definēšana;
- Otrā pakāpe (2018.-2019.m.g.) – stratēģijas realizācija;
- Trešā pakāpe (2019.-2020.m.g.) - monitoringa rezultātu analīze, labas prakses piemērus apkopojums un izplatīšana.

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Mērķis : Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina kvalitatīvas vispusīgas izglītības iespējas, lai audzinātu sociāli un pilsoniski izglītotu, intelektuāli un tikumiski izveidotu personību.

Uzdevumi:

1.1. Saglabāt vidusskolu, **nodrošinot**

- 1.1.1. pāreju uz mācīšanu latviešu valodā;
- 1.1.2. pietiekamu skolēnu skaitu 10.-12.klasēs (ne mazāk, kā 6 klašu grupas un 150 skolēni);
- 1.1.3. izglītojamo mācību optimālus sasniegumus VPD, katra bērna attīstības un izaugsmes iespējas atbilstoši viņa zināšanu, prasmju un veselības līmenim;
- 1.1.4. kvalitatīvu pedagogu komandu ar padziļinātu zināšanu gan latviešu valodā, gan mācību priekšmeta metodikā;
- 1.1.5. izglītojamo patriotisku un pilsonisku audzināšanu;
- 1.1.6. mazināšanu to skolēnu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu;
- 1.1.7. izglītojamo lasītprasmes uzlabošanu kā pamatu mācību priekšmetu apguvei.

1.2. Nodrošināt pāreju uz mācīšanu latviešu valodā vidusskolā un bilingvāli pamatskolā, saskaņā ar Latvijas Republikas spēkā esošiem normatīviem aktiem, pilnveidojot materiāli tehnisko bāzi un pedagogu tālākizglītību, Latvijas Republikas spēkā esošiem normatīviem aktiem un atbilstoši mācību priekšmetu programmu prasībām.

1.3. Veidot radošu skolotāju domāšanu un sadarbību pārejā uz pilnveidotu mācību saturu un tam atbilstošu mainītu mācīšanas pieeju lai rezultātā

1.3.1. skolēni attīstītu dzīvei 21. gadsimtā svarīgas zināšanas, prasmes un attieksmes "Kompetenču pieeja mācību saturā" projekta ietvaros;

1.3.2. attīstītu savas un pilsētas skolu pedagogu profesionālās izaugsmes iespējas un vajadzības **kompetenču pieejā** balstītā mācību satura realizācijai.

BŪTISKĀKIE SAGAI DĀMIE REZULTĀTI:

- Sakārtota iestādes fiziskā vide un materiāli tehniskā bāze jaunām mācību procesa iespējām.
- Palielinājusies skolas iesaistīšanās ES, RD IKSD, VISC projektos.
- Paaugstinājies pedagogu latviešu un svešvalodu prasmes un prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām.
- Paaugstinājies skolotāju meistarība jaunos apstākļos, lai skolēni attīstītu dzīvei 21. gadsimtā svarīgas zināšanas, prasmes un attieksmes.
- Attīstīta demokrātiska lēmumu pieņemšana un palielināts vadības atbalsts skolēnu iniciatīvām.

STRATĒGĪJAS MONITORINGS

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju rīcības plānu, kas nosaka izvirzīto mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Darbības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses, nepieciešamo resursus un īstenošanas termiņus. Darbības plāna izstrādi veic direktore, direktora vietnieki, metodisko katedru vadītāji. Darbības plānu līdz kārtējā mācību gada 30.septembrim apstiprina iestādes pedagoģiskajā padomē, kurā izskata un analizē arī iepriekšējā perioda sasniegto.

Sākot ar 2017.gada 1.septembri līdz kārtējā gada 31.decembrim iestāde aktualizē stratēģisko mērķu rezultātīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktorus. Plānošanas perioda noslēgumā, līdz 2019.gada 31.decembrim iestāde Ministru kabineta noteiktajā kārtībā izstrādā paplašinātā darbības pašvērtējuma ziņojuma projektu, ko saskaņo ar dibinātāju.