

# Рождественский калейдоскоп

Вот и пролетели рождественские каникулы. Но школьные рождественские праздники до сих пор вспоминают ученики.

О некоторых из них мы вам и расскажем.



### Поход на балет

#### «Приключения храброго солдатака»

Ура! Ура! Ура!

Наш 3- с класс собрал больше всех желудей! Целых 60 кг!

В награду за это мы получили билеты на балет «Приключения храброго солдатака» по сказке Г.Х.Андерсена в Дом Москвы.

Представление состоялось 13 декабря в 12.00. Мы все, счастливые и нарядные, встретились в вестибюле Дома Москвы. Наши места были на втором ряду на балконе. Сказка-балет шел целый час и очень всем понравился.

Во второй части на сцену вышел ансамбль из Шри-Ланки «SARASAVI DANCE ACADEMY»

и показал нам музыкально-танцевальное представление «Сказки Шри-Ланки». Было очень интересно и «оочень» громко!

Нам все очень понравилось!!!



Ярослава Щербак 3-ц класс

Учитель начальной школы Ирина Маковская вместе со своими учениками на школьной сцене поставила

#### спектакль «Рождественская сказка»

Всем, кто посмотрел «Сказку», спектакль очень понравился.

Спасибо актёрам и Ирине Маковской.



#### «Pasaka, pasaciņa»

#### Pasakas latviešu valodā



Спасибо учителям латышского языка и участникам.

**В «сказке» побывали не только ученики начальной школы, но и ученики остальных классов.  
Вот их впечатления.**

Вчера мы были на дискотеке, и мы там рассказывали сказку, которую готовили всем классом. Но в самой сказке участвовала только где-то человек 12-13.

Нашу сказку похвалили учителя и больше хлопали нам.

Ещё там были конкурсы, и в этих конкурсах я участвовала. Было всего два конкурса. В первом конкурсе нам надо было мальчиков одеть в Деда Мороза, а во втором конкурсе мы из мешка вытаскивали бумажку, на которой был написан жанр музыки. Нам попался рок, и под этот жанр мы пели «Песню про ёлочку».

Мне вчерашний день очень понравился

Ольга Кузьмина 6-а класс

Вчера был новогодний праздник. Мы с классом выступали в сказке «Морозко».

Из других сказок мне понравилась сказка «Теремок» 6-ц класса и «Сказка про репку».

Потом была дискотека. Мне больше всего понравилась дым- машина, лазеры и танцевальные конкурсы.

Я бы добавил больше времени для дискотеки.

И я хотел бы пожелать всем счастья в Новом году.

Александр Мичулен 6-а класс

Вчера у нас был Новогодний вечер. В нем участвовали 6,7 и 8 класс. Наш класс играл сказку «Морозко». Задание было сыграть русскую народную или латышскую народную сказку, и еще ее можно было переделать на новый лад. Сказка должна была длиться 7-10 минут.

Все сказки были очень интересные. Когда нам сообщили, что мы должны сейчас идти выступать, то мне стало немного страшно, но, после того как мы выступили, я была очень рада.

Потом у нас была дискотека, и на ней было очень весело. Там играла крутая музыка, и все танцевали.

Мне все очень понравилось.

Лиана Дроздецка 6-а класс

На этом празднике больше всего мне понравилась сказка учеников 8-б класса. У них была сказка о принце, который не хотел учиться, и на дискотеке он встретил девочку, которая, увидев его, убегает и теряет кроссовку.

А еще я играл главную роль в сказке «Морозко». Когда я играл в сказке, я чувствовал себя звездой, и, вроде, было все легко, но все равно было чуть-чуть страшно.

Мне все очень понравилось.

Игорь Северин 6-а класс

**А вот пятиклассники успели побывать во многих местах.**

5-а и 5-б классы ездили в «RīgaPlaza».

Посмотрели фильм, поиграли в боулинг, съели по пицце.

А 18 декабря посмотрели Рождественское представление в школе, и сами стали героями «сказки». В классах получили подарки и новогодние поздравления

Мы с классом 16 декабря ездили в “Riga Plaza”.

Сначала мы были в “Multikino”. В кинотеатре мы смотрели мультфильм “Пингвины из Мадагаскара”. Мультфильм был очень интересный, смешной и захватывающий.

После этого мы пошли играть в боулинг, и мы соревновались, кто лучше играет. И после этого мы пошли в «Čili pica».

Это был мой самый лучший день в жизни.

Алексей Новик 5-б класс

Мы были в кинотеатре “Multikino” и смотрели мультфильм.

Мультфильм был очень смешной, он назывался “Пингвины из Мадагаскара”. Было очень весело.

После кинотеатра мы пошли в боулинг. Я занял 2-е место в своей команде.

За весь день мы очень проголодались и пошли в “Čili pica”. Пицца была маленькая, но в следующий раз мы закажем пиццу больше.

Все было круто!!!

Андрей Демиденко 5-б класс

Репортаж подготовила  
Анастасия Вагале 9-б класс





### 19 декабря у 9-12 классов проходило новогоднее мероприятие.

Оно начиналось в 17:00. До этого времени ученики с их классными руководителями могли отпраздновать Новый год в классе. У нашего 9-б класса празднование началось в 16:00. Сначала мы накрыли на стол, слушали музыку, и каждый ученик пожелал своим одноклассникам что-нибудь хорошее в Новом году.

После этого мы пошли смотреть Новогоднее представление в актовом зале. Каждый класс подготовил выступление: сказку, танец или песню. Наш класс спел рождественскую песню.

**В нашей школе есть давняя традиция.**

Каждый класс в Новогодний вечер готовит какой-нибудь подарок, например: конфеты или маленькие сувениры. Президенты классов выбирают цифру от 1-9. В зависимости от того, какую цифру они выбрали, класс получает соответствующий подарок.

Завершила вечер дискотека. На ней каждый ученик мог показать свой талант в танцах. Мне очень понравился новогодний праздник. Особенно мне запомнились выступления учеников: они были очень оригинальными, смешными и неповторимыми. Жду не дожусь следующего новогоднего концерта!

Анастасия Метелица 9-б класс

### О новогоднем празднике ученики 8-б класса

- Во вторник мне понравилось, как мы выступали. Было весело. Но дискотека была очень короткой.
- На празднике было весело. Конкурсы были интересные. Но в следующем году лучше просто сделать дискотеку.
- Мне больше всего понравилось выступление 6-а класса.

- Два года тому назад у нас был конкурс «Ёло». Вот тогда было здорово!
- Мне понравилось на дискотеке музыка, девчонки.
- Было интересно, но лично мне не понравились пьесы, было мало костюмов.
- Мне понравилось всё: дискотека, мы хорошо потанцевали и отдохнули, посмеялись. Жаль, что людей было мало.
- Хотелось бы, чтобы дискотека была со старшеклассниками, а не с 7 классами.
- Весело. Смешно. Понравилось, как выступили. Было прикольно!



### СТРАНИЧКА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

**21 января Международный день объятий.**

21 января во всем мире отмечается один из самых необычных праздников — Международный день объятий (International Hug Day). Он был основан в США в 1986 году под названием Национального дня объятий (National Hugging Day), а затем стремительно распространился по всему миру.

Психологи считают, что люди, которые стремятся заключить вас в объятия, хотят испытать чувство безопасности, комфорта и любви.



Бежать куда-то вслед за днями

Спешу обнять тебя скорей,

Согреться у тебя в объятиях.

Когда на улице метель,

Так хочется немножко счастья!

Чтоб кто-то нежно обхватил

Большими теплыми руками,

И не осталось больше сил.

## ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Сколько раз мы слышим - «**Внимательно** смотри под ноги», «Слушайте **внимательно**», «Прочитай еще раз **внимательно**», говорят нам, когда не можем решить задачу или сделать задание в упражнении. И всюду слышим слово «**внимательно**»! А как же по-другому? Каждый из нас понимает, что **внимание** – это необходимое свойство для успешного обучения и развития ребенка. А что же такое внимание?

Внимание проявляется в любой сознательной деятельности человека в большей или меньшей степени. Внимание – это сосредоточенность сознания и его направленность на что-либо, имеющее значение для человека. Внимание улучшает результат других психических процессов – таких, как запоминание, мышление, воображение, но не существует само по себе.

### Как развивать внимание?

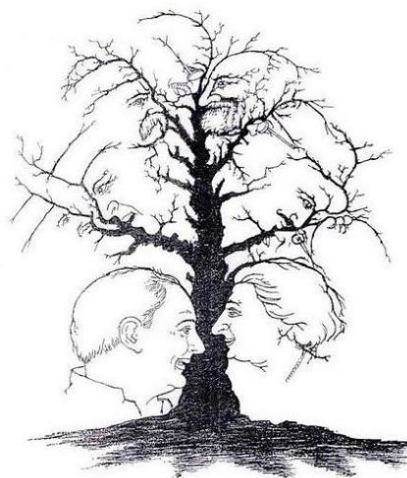
Тот, кто хочет увидеть сразу все, не увидит ничего. Если мы будем реагировать на все сигналы, приходящие к нам извне, наше поведение будет хаотичным. Внимание - система отбора информации, позволяющая нам воспринимать только значимую для нас информацию, помогающая нам реагировать лишь на то, что для нас важно или представляет для нас интерес.

*«Самое главное — быть внимательным. Обращай внимание на все вокруг, на все, что видишь, на все, что не замечают другие, — и ты будешь знать, что другим неведомо»*

Увлечитесь ребусами, кроссвордами, собирайте пазлы, выполняйте задания на повышение внимательности – все это отличная тренировка для вашей головы. Не пренебрегайте компьютерными играми. В частности, такой классической игрой, как «найди пару», где играющему ненадолго открывают карточки с рисунками, а потом закрывают и предлагают найти парные.



## Развиваем внимание



Сколько лиц Вы видите на картинке?

Восемь

Десять

Двенадцать

Я вообще не вижу лиц

### На заметку

Стать более внимательными вам помогут следующие упражнения, выполнять их надо регулярно.

- **Бегающий взгляд.** Попробуйте быстро переводить глаза на все, что видите вокруг себя, не задерживаясь на чем-то одном дольше пары секунд. Это упражнение помогает замечать множество деталей. Глядя на любые предметы, старайтесь отыскать в них то, что раньше не замечали: новые формы, цвета, грани, свойства.
- **Внимание, только внимание!** Следите за секундной стрелкой в течение 2 минут. Не отвлекаясь, одновременно фоном включите какую-нибудь увлекательную телевизионную передачу. Более сложный вариант: нарисуйте на листе бумаги точку. Смотрите на нее, не отрываясь, в течение 10–30 минут. Посторонние мысли гоните прочь!

- **Не отвлекайтесь!** Напишите на белом листе 10 слов, обозначающих цвета. Но смысл слова и цвет, которым оно написано, не должны совпадать. То есть слово «желтый», допустим, пишете красным фломастером, а слово «синий» – «зеленым». Теперь попробуйте быстро и не спотыкаясь прочесть названия цветов, не обращая внимания на цвет слова.
- **Круги и треугольники.** За 1 минуту на листе бумаги правой рукой нарисуйте пять треугольников, и одновременно левой рукой – пять кругов. Это упражнение – для тренировки обоих полушарий головного мозга.
- **Придирчивый зритель.** Внимательно посмотрите на репродукцию картины. Затем подробно опишите все, что запомнили: где что находится, в какой позе герои, во что одеты-обуты, что в руках... Сверьте с изображением. Это и следующее упражнение хорошо тренирует зрительную память.
- **Что пропало?** Попросите кого-либо разложить на подносе 20 предметов. Посмотрите на них в течение минуты, зажмурьтесь. В это время пусть с подноса уберут 1 или 2 предмета. Назовите пропажу. Если не получилось, сократите число предметов. Задание можно и усложнить: пусть предметы всего лишь меняют положение.

**УДАЧИ!!**



## Наши таланты



Богданова Дарья – ученица 4-а класса.

Любит рисовать, фантазировать, сочинять смешные рассказы и пробует писать стихи.

Спать!

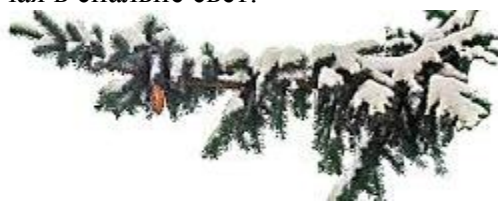
Вот опять, опять, опять  
Говорит мне мама : Спать!  
Эх, вот взять бы и однажды...  
Нас с мамой поменять...

По макушке щёлкну брата:  
Всё читаешь? Поздновато!  
Так, с дивана ну-ка, брысь!  
Зубы чистить, спать ложись!

Строго к папе подойду:  
Что не спим? Давай! Я жду!  
Почему не убран стол?  
Выключай-ка свой футбол!  
Спать ложись. Ну-ну... Не плачь,  
Не последний в жизни матч!

Мама, хватит мыть посуду!  
Повторять сто раз не буду...

Если людям мало лет,  
Прав у них почти что нет!  
Все их спать кладут насильно,  
Выключая в спальне свет.



Выпуск школьной газеты «SkolasVestis»

Подготовили главный редактор

Муране Ирен Константиновна

Журналисты ученицы 9-б класса Анастасия Метелица  
и Анастасия Вагале.

Редакция газеты находится в 243 кабинете.

Ждём ваши заметки и статьи.