



# **RĪGAS ANNIŅMUIŽAS VIDUSSKOLA**

Kleistu ielā 14, Rīgā, LV-1067, tālrunis 67416561, e-pasts ramvs@riga.lv

## **Attīstības plāns**

**2021.-2023.gadam**

Rīgā

## SATURA RĀDĪTĀJS

<b>1. SKOLAS VĪZIJA UN MISIJA.....</b>	<b>3</b>
<b>2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....</b>	<b>4</b>
<b>3. IZGLĪTOJAMO SKAITA DINAMIKA.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021. – 2023. GADAM.....</b>	<b>6</b>
<b>5. PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PLĀNS.....</b>	<b>7</b>

## **1. SKOLAS VĪZIJA UN MISIJA**

### **VĪZIJA**

- Vieta, kur veidojas brīva, sociāli aktīva personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos un pašrealizēšanos daudznacionālā vidē, saglabājot etnisko pašapziņu.

### **MISIJA**

- Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu mācību procesu izglītojamā personības izaugsmei.

### **VĒRTĪBAS**

Jaunrade, fantāzija, mīlestība, atbildība.

### **GALVENIE UZDEVUMI**

- Īstenot izglītības programmas atbilstoši izglītības pakāpei.
- Izvēlēties kompetencēs balstītas mācīšanas un mācīšanās darba metodes un formas.
- Sekmēt izglītojamo pilsonisko un patriotisko audzināšanu.
- Īstenot interešu izglītības programmas, kas veicinātu izglītojamos būt aktīviem un radošiem ārpusstundu nodarbībās.
- Pilnveidot karjeras izglītību.
- Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem) ar mērķi veicināt līdzatbildību par izglītojamo sasniegumiem, sniegt konsultatīvo atbalstu.
- Racionāli izmantot skolai piešķirtos budžeta līdzekļus.

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rīgas Anninmuižas vidusskola (turpmāk – Skola) dibināta 1975. gadā kā Rīgas 78.vidusskola. Izglītības iestādes dibinātājs ir Rīgas dome. Skolas juridiskā adrese ir Kleistu iela 14, Rīga, LV-1067. Mājas lapa - [www.anninmuizas-vsk.lv](http://www.anninmuizas-vsk.lv).

Skola īsteno pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Te sekmīgi kopā mācās vairāku tautību skolēni ar dažādu mentalitāti, ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtību orientāciju. Izglītības programmu daudzveidība, individuāla pieeja katram skolēnam, kā arī labvēlīga Skolas vide nodrošina stabilu skolēnu skaitu (ikgadēji vairāk nekā 800 skolēnu). Skolā notiek Humānās pedagoģijas pamatprincipu īstenošana audzināšanas darbā, augstvērtīgi un kvalitatīvi ārpusstundu pasākumi. Skolā valda labvēlīgs psihoemocionāls klimats. Izglītības iestādē veiksmīgi un saskaņoti strādā atbalsta personāls.

Skola atrodas labvēlīgā sociāli ekonomiskā vidē. Transporta pakalpojumus nodrošina sabiedriskā transporta maršrutu autobusi un tramvajs. Skolas popularitāte saistīta ar iespēju iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību. Mācību stundu plānā fakultatīvās stundas paredzētas padziļinātai latviešu, krievu, angļu valodas, mūzikas (zēnu koris, vokālā studija) un matemātikas apguvei. Visās vispārējās vidējās izglītības programmās Skola nodrošina kvalitatīvu zinātniski pētnieciskās darbības prasmju attīstīšanu, kā arī pētnieciskās prasmes dabas un humanitāro zinātņu priekšmetos.

Skolā tiek īstenotas vairākas interešu izglītības programmas. Izglītojamajiem ir iespēja darboties un attīstīt savas spējas interešu izglītības pulciņos. Skolā darbojas dažādu virzienu pulciņi:

- Netradicionālie rokdarbi;
- Teātra studija “Rampa”;
- Folkloras koris “Vesņanka”;
- Skolas muzejs;
- Tehniskā modelēšana;
- Florbols;
- Ritmika.
- Latvijas vides aizsardzība;
- Ķīmija mūsu dzīvē;
- Mazā matemātikas akadēmija;
- Dīdžeju studija.

Citu interešu jomu izglītojamiem piedāvā ļoti plašas iespējas iesaistīties gan interešu izglītības centra, gan mūzikas un mākslas skolas, gan sporta skolas piedāvātajās nodarbībās.

### Skolas īpašais piedāvājums ir:

- Humānās pedagogijas centrs;
- Brīvā laika centrs;
- estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas kā mācību programmu realizēšanai, tā interešu izglītībai;
- pagarinātās dienas grupas sākumskolas skolēniem;
- aktīva skolēnu mācību uzņēmumu darbība Junior Achievement Latvija ietvaros no 5. līdz 12. klasei;
- papildnodarbības attīstošajā ritmikā sākumskolas skolēniem.

### 3.IZGLĪTOJAMO SKAITA DINAMIKA

#### Izglītojamo skaita dinamika

Mācību gads	1.-4.kl.	5.-9.kl.	10.-12.kl.	kopā
2017./2018.	333	373	152	858
2018./2019.	329	397	137	863
2019./2020.	305	412	127	844
2020./2021.	300	317	144	801

#### Informācija par Iestādē īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nosaukums	1.-6. klases	7.-9. klases	10.-12. klases	Izglītojamo skaits
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma			53	53
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma			46	46
Pamatizglītības mazākumtautību programma	47			47
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	86	43		129
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	176	95		271
Vispārējās vidējās izglītības programma (no 01.09.2020.)			47	47
Pamatizglītības mazākumtautību programma (no 01.09.2020.)	119	89		208

#### 4. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021. – 2023. GADAM

<b>Joma</b>	<b>Prioritāte</b>
<b>“Mācību saturs” un “Resursi”</b>	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura realizācija.
<b>“Mācīšana un mācīšanās” un “Skolēnu sasniegumi”</b>	Atbalsts izglītojamo individuālo mācīšanās kompetenču attīstībai
<b>“Atbalsts skolēniem”</b>	Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un piederības valstij veicināšana.
<b>“Skolas vide” un “Resursi”</b>	Materiāli tehnisko resursu mērķtiecīga un efektīva papildināšana un izmantošana.
<b>“Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”</b>	Resursu kvalitātes kontroles paaugstināšana pārmaiņu vadībai skolā.

## 5. PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PLĀNS

<b>Joma</b>	<b>“Mācību saturs” un “Resursi”</b>		
<b>Prioritāte</b>	Kompetenču pieejā balstīta mācību satura realizācija.		
<b>Mērķis</b>	Kompetenču pieejai atbilstošu prasību izvirzīšana mācību priekšmetos.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi pilnveido profesionālo kompetenci, apgūstot kompetenču pieejas stratēģijas</li> <li>• Mācību stundās tiek apgūts kompetenču pieejā balstīts saturs</li> <li>• Skolas bibliotēkas fonds ir papildināts ar jaunāko mācību un metodisko literatūru</li> <li>• Skolēniem nodrošināta iespēja mācīties iedziļinoties</li> <li>• Nodrošināts skolēnu aktīvs izziņas process skolotāja vadībā, pašizpaušme un jaunrade</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Pārraudzība</b>	
1. Aprobēt un ieviest kompetencēs balstītu mācību saturu, tai skaitā mācību priekšmetu programmas, mācību līdzekļus, metodiskos materiālus un diagnostikas instrumentus.	skolotāji	JK, DV	
2. Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi, pieredzes apmaiņas un atbalsta pasākumus mācību satura ieviešanai.	DV	Direktors	
3. Sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi digitālo prasmju uzlabošanai.	DV	Direktors	
4. Iepazīstināt skolotājus ar pieejamiem mācību un metodiskiem līdzekļiem pārmaiņām atbilstoša mācību procesa nodrošināšanai.	Bibliotekārs	JK, DV	
5. Nodrošināt digitālo mācību un metodisko līdzekļu izmantošanu jaunā mācību satura īstenošanā un attālinātā mācību procesa nodrošināšanā.	skolotāji	JK	
6. Īstenot padziļinātos mācību kursus vidējās izglītības posmā atbilstoši ieviešanas grafikam.	skolotāji	DV	
7. Papildināt skolas bibliotēkas fondu ar jaunāko mācību un metodisko literatūru.	Bibliotekārs	Direktors	

<b>Joma</b>	<b>“Mācīšana un mācīšanās” un “Skolēnu sasniegumi”</b>		
<b>Prioritāte</b>	Atbalsts izglītojamo individuālo mācīšanas kompetenču attīstībai.		
<b>Mērķis</b>	Sekmēt kompetenču pieejā balstīta mācību procesa organizēšanu.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību stundās tiek izmantotas kompetencēs balstītas mūsdienīgas mācību metodes</li> <li>• Notiek regulāra mācību stundu hospitēšana</li> <li>• Skolotāji piedalās semināros, lai iepazītu pilotskolu labās prakses piemērus</li> <li>• Skolotāji organizē atklātās stundas</li> <li>• Skolēni apmeklē skolotāju konsultācijas, skolēniem ar grūtībām mācībās ir pieejami atbalsta pasākumi</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Pārraudzība</b>	
1. Vērtēt skolēna snieгumus, lai uzlabotu mācīšanos.	skolotāji	JK, DV	
2. Izmantot kompetencēs balstītas mūsdienīgas mācību metodes pašvadītas mācīšanās un sadarbības prasmju pilnveidošanai.	skolotāji, JK	DV	
3. Pedagogiem sadarbojoties pēc iespējas novērst satura dublēšanos un vienoties par mācību saturu katrā mācību priekšmetā.	skolotāji, JK	DV	
4. Vērot un analizēt mācību stundas ar mērķi noskaidrot pedagogu prasmi organizēt kompetenču izglītībā balstītu mācību procesu.	JK, DV	direktors	
5. Veicināt mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.	skolotāji	JK, DV	
6. Iepazīt pilotskolu labās prakses piemērus.	skolotāji, JK	DV	
7. Popularizēt savas skolas skolotāju labās prakses piemērus, organizējot atklātās stundas.	skolotāji	DV	
8. Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem.	skolotāji	JK	
9. Sadarbībā ar vecākiem/aizbildņiem motivēt izglītojamos pieņemt atbildīgus lēmumus un pilnveidoties.	skolotāji	DV	
10. Izvērtēt jauno mācību programmu īstenošanas kvalitāti atbilstoši ieviešanas grafikam.	JK, DV	Direktors	



<b>Joma</b>	<b>“Atbalsts izglītojamiem”</b>		
<b>Prioritāte</b>	Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un piederības valstij veicināšana.		
<b>Mērķis</b>	Pilsoniskās attieksmes un pilsoniskās pozīcijas veidošana.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visu mācību priekšmetu un audzināšanas stundās un ārpusstundu pasākumos notiek pilsoniskās kompetences attīstīšana</li> <li>• Skola integrē skolas vērtības (Jaunrade, fantāzija mīlestība, atbildība) mācību un audzināšanas saturā mācību priekšmetu un klases stundās</li> <li>• Skolēnu Dome aktīvi iesaistīta skolas dzīves veidošanā</li> <li>• Skolā ir apstiprināta un tiek realizēta karjeras izvēles pasākumu programma</li> <li>• Klašu audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem un skolas atbalsta personālu, mērķtiecīgi plānojot un realizējot klases stundu tēmas atbilstoši skolas audzināšanas darba programmai un audzināšanas plānam</li> <li>• Skolas audzināšanas programmā ir iekļauta un realizēta Humānās pedagoģijas centra izstrādātā audzināšanas programma</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Pārraudzība</b>	
1. Visos mācību priekšmetos, audzināšanas stundās un ārpusstundu pasākumos pievērst uzmanību pilsoniskās kompetences attīstībai.	skolotāji	DV	
2. Turpināt piedalīties Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.	skolotāji	DV, direktors	
3. Skolotājiem un klašu audzinātājiem turpināt integrēt skolas vērtības (Jaunrade, fantāzija mīlestība, atbildība) mācību un audzināšanas saturā mācību priekšmetu un klases stundās.	skolotāji	DV	
4. Atbalstīt Skolēnu Domes iniciatīvas un aktīvi iesaistīties skolas dzīves veidošanā.	skolas administrācija	direktors	

<p>5. Turpināt mērķtiecīgi iekļaut karjeras vadības prasmes mācību saturā mācību priekšmetu stundās.</p>	<p>skolotāji, karjeras konsultants</p>	<p>direktors</p>
<p>6. Klašu audzinātājiem, sadarbojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem un skolas atbalsta personālu, mērķtiecīgi plānot un realizēt klases stundu tēmas atbilstoši skolas audzināšanas darba programmai un audzināšanas plānam, ievērojot vispusīguma un pēctecības principu.</p>	<p>skolotāji, kl. audzinātāji</p>	<p>direktora vietnieki</p>
<p>7. Integrēt skolas audzināšanas programmā Humānas pedagoģijas centra izstrādāto audzināšanas programmu.</p>	<p>kl.audzinātāji</p>	<p>direktora vietnieki</p>
<p>8. Organizēt „Labo darbu nedēļu Latvijai” sadarbībā ar skolas Humānās pedagoģijas centru.</p>	<p>Humānās pedagoģijas centra pedagogs</p>	<p>direktors</p>
<p>9. Aktīvi piedalīties labdarības akcijās.</p>	<p>kl.audzinātāji</p>	<p>DV</p>
<p>10. Organizēt pasākumus izglītojamajiem, lai palīdzētu attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā.</p>	<p>skolotāji, soc.pedagogi, karjeras konsultants</p>	<p>direktora vietnieki</p>
<p>11. Īstenot interešu izglītības programmas, kas veicinātu skolēnus būt aktīviem un radošiem ārpusstundu nodarbībās.</p>	<p>kl.audzinātāji, skolotāji, interešu izglītības pedagogi</p>	<p>DV</p>

<b>Joma</b>	<b>“Skolas vide” un “Resursi”</b>		
<b>Prioritāte</b>	Materiāli tehnisko resursu mērķtiecīga un efektīva papildināšana un izmantošana.		
<b>Mērķis</b>	Papildināt un uzturēt skolas materiāli tehnisko bāzi		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas materiāltehnisko resursu atjaunošana un papildināšana tiek plānota</li> <li>• Kabineti nodrošināti ar IKT</li> <li>• Skolotāji regulāri paplašina zināšanas par dažādām IT lietošanas iespējām mācību procesā</li> <li>• Veikta skolas telpu labiekārtošana un papildināta materiāli tehniskā bāze</li> <li>• Skolā ir izveidota pozitīva, radoša un droša sadarbības vide</li> <li>• Ir ierīkots sporta laukums</li> <li>• Ir pilnveidota un modernizēta bibliotēka un lasītava</li> <li>• Skola ir nodrošināta ar pedagogu kadriem izglītības programmu īstenošanai.</li> <li>• Ir izveidota nojume skolas iekšējā pagalmā – „Zaļajā klasē”</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Pārraudzība</b>	
1. Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību un audzināšanas vidi, aprīkojot skolas telpas ar IKT.	DV	direktors	
2. Veidot humānu sadarbības vidi, ievērojot vienlīdzību un taisnīgumu.	skolotāji, JK	DV	
3. Veidot labvēlīgu vidi izglītības satura ieviešanai, skaidrojot kompetenču pieejas mērķus un metodes.	skolotāji, JK	DV	
4. Veicināt pilsonisko līdzdalību, pedagogu un skolēnu iesaistīšanu skolas dzīves veidošanā un lēmumu pieņemšanā.	JK, DV	direktors	
5. Izmantot modernās tehnoloģijas izglītības programmu realizācijā.	skolotāji, JK	DV	
6. Pilnveidot un modernizēt bibliotēku un lasītavu.	bibliotekāre	direktors	
7. Sekmēt sporta laukuma ierīkošanu sadarbībā ar Rīgas domi.	DV saimn. jaut.	direktors	
8. Izveidot nojumi skolas iekšējā pagalmā – „Zaļo klasi”.	DV saimn. jaut.	direktors	

<b>Joma</b>	<b>“Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”</b>		
<b>Prioritāte</b>	Resursu kvalitātes kontroles paaugstināšana pārmaiņu vadībai		
<b>Mērķis</b>	Īstenot un pārraudzīt izmaiņas izglītības procesos, iesaistot pedagogus Skolai aktuālu plānu un dokumentu izstrādē.		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek plānoti un organizēti pasākumi, lai veicinātu kopības un piederības sajūtu skolai un valstij</li> <li>• Pilnveidoti iekšējie normatīvie akti</li> <li>• Demokrātiski izveidots skolas pašnovērtējuma ziņojums un attīstības plāns</li> <li>• Katru gadu tiek aktualizēts skolas pašvērtējuma ziņojums un pilnveidots skolas attīstības plāns</li> <li>• Plānojot turpmāko darbu, personāls zina un prasmīgi izmanto pašnovērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus</li> <li>• Skola ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem, kā arī visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība vai mentora atbalsts mācību procesa sekmīgai realizēšanai</li> <li>• Skolas metodiskais darbs ir pārstrukturēts digitālajā vidē.</li> </ul>		
<b>Uzdevumi</b>		<b>Atbildīgais</b>	<b>Pārraudzība</b>
1. Ciešāk iesaistīt skolas kolektīvu (skolotājus, skolēnus, vecākus un atbalsta personālu) Skolas attīstības plānošanā.		JK, DV	direktors
2. Atbalstīt visu darbinieku iesaistīšanos iestādes pašvērtēšanas procesā, lai apzinātu stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.		DV	direktors

3. Skolas metodiskā darba pārstrukturēšana digitālajā vidē.	JK, DV	direktors
4. Motivēt jomu koordinatorus un pedagogus izrādīt lielāku iniciatīvu novitāšu ieviešanā.	DV	direktors

Rīgas Anniņmuižas vidusskolas direktore

Tatjana Pulle

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis \_\_\_\_\_

*Datums skatāms laika zīmogā*