

Rīgas Anniņmuižas vidusskola
Audzināšanas darba izvērtēšana un analīze
 2019./2020. māc.g.

Nr.p.k.	Galveno uzdevumu izpilde	Sasniegtais rezultāts	Daži piemēri no aktivitātēm
1. Audzināšanas darba īstenošana			
1.	Organizēti pasākumi skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	<p>Skolēniem ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Viņi zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem.</p> <p>Katrs savā vecuma grupā izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.</p> <p>Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos, prot godināt kritušos cīnītājus un viņu piemiņu.</p>	<p>Koncerti un pasākumi „Latvijas dzimšanas dienā” 1.-12.kl. (2019.g. novembrī)</p> <p><u>Klases stundas:</u> “Latvijas valsts svētki” (1.-12.kl.), “Latvijas armijai-100” (6.c), ...</p> <p><u>Mācību stundas:</u> Sociālās zinības “Kas ir dzimtenes mīlestība?” (4.a,d); Latv.val. radošais domraksts “Latvija ir mana sirds” (5.a,b,c); Vēsture “Latvijas neatkarības proklamēšanas diena”, ...</p> <p>Pilsētas svinīgais brīdis Sudrabkalniņā – Lāčplēša dienas ietvaros 7.-12.kl. (2019.g. 11.novembrī).</p>
2.	Organizēti pasākumi skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā	<p>Mācību gada laikā skolēniem tika stiprināta piederība un lojalitāte Latvijas valstij un valstiskās identitātes apziņa stundās, klases stundās, ārpus stundu nodarbībās.</p> <p>Skolēni iepazīstas ar Eiropas Savienības valstīm, to iedzīvotājiem, kultūru, tradīcijām.</p> <p>Apgūstot mācību priekšmetus, skolēni stiprina savu identitāti, piederību Latvijai. Daudzi stundu tematikas materiāli padziļina skolēnu zināšanas par Latvijas dabu, pilsētām, vēsturi, simboliem, tradīcijām, svētkiem, izcilām</p>	<p>Ekskursiju dienas „Mūsu Latvija” 1.-12.kl. (2019.g. septembrī, mācību gada laikā)</p> <p>Tikšanās ar Zviedrijas vēstnieku Latvijā un vēstniecības pārstāvjiem. 10.-11.kl.; Foto izstāde “Zviedrija” 1.-12.kl. (2019.gada oktobrī)</p>

		personībām Latvijas kultūrā, sportā, zinātnē u.c.	Daiļlasīšanas konkursi skolā (2019.g. novembrī 1.-4.kl., skolu skatuves runas mākslas konkurss „Es runāju latviski” 2.-11.kl. (organizē latviešu biedrības savienība – 2020.g. janvārī)
			Priekšmetu skolotāju (latviešu val., dabaszin., sociālzin., vēsture, ...) darbs stundu laikā.
3.	Tika veicināta skolēnu sabiedriskā aktivitāte un līdzdalība vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā	Skolēnu spēkiem tika sarīkots Ziemassvētku koncerts Imantas iedzīvotājiem. Divas reizes mācību gada laikā tika savākta dzīvnieku barība un nogādāta dzīvnieku patversmē Slokā. Mājturības, dabas zinību, klases stundu laikā skolēni piedalās skolas apkārtnes sakārtošanā un labiekārtošanā.	Imantas iedzīvotāju apsveikums Ziemassvētkos (koncerts 2020.g. janvārī)
			Labdarības akcija „Palīdzēsim dzīvniekiem!” (2019.g. oktobrī un decembrī)
			Labdarības stundas pa klasēm
4.	Nodrošināta skolēnu līdzdalība skolas pārvaldes jautājumu risināšanā	Skolēni aktīvi piedalījās skolas dzīves jautājumos (plānojums, darba analīze, pasākumi). Skolēni attīstīja atbildības sajūtu, ka arī savas spējas, talantus, radošo potenciālu.	Skolēnu pašpārvaldes diena. 8.-12.kl. Koncerts skolotājiem, apsveikumi. (2019.g. oktobris)
			Regulāri (1 x mēnesī) skolēni un vecāki tika informēti par skolas dzīvi, skolas domes darbību
			Notika vecāku un skolēnu (EDURIO) aptaujas par mācību un audzināšanas procesu
5.	Tika atbalstīta skolēnu pašpārvalžu darbība un pieredzes popularizēšana	Katram skolēnam ir iespēja izmēģināt savas spējas skolēnu pašpārvaldē un kļūt par rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā.	Regulāri (2 reizes mēnesī) notika skolas domes sēdes. 5.-12.kl.
			Skolas domes pārstāvji piedalījās RSP semināros un pasākumos. 9.-11.kl.

6.	Skolēni ir iesaistīti interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Skolēniem ir iespēja radoši darboties ārpus stundu darbā, attīstīt savas spējas, talantus, radošo potenciālu; saprast, kādas iespējas ir un ko tās nes dzīvē; saprast, kādus mērķus izvirzīt tuvākā un tālākā nākotnē, ņemot vērā iespējas un piedāvājumu.	Interesešu izglītības programmu īstenošana skolā, skolēnu iesaistīšanās darbība <ul style="list-style-type: none"> • Studijas „Rampa” izrādes skolā • DJ pulciņa muzikālā skolas pasākumu noformēšana • Florbola pulciņa sacensības skolā, draudzības spēles starp Imantas skolām, rajonā • Ansambļa „Vesņanka” uzstāšanās skolas pasākumos, koncertos • Dizaina studijas – skolas noformēšana svētkos
7.	Skolēni ir iesaistīti pētnieciskajā darbībā savas skolas, pilsētas izzināšanā un kultūras mantojuma un vides saglabāšanā. Ir atbalstīta skolas muzeja darbība, iesaistot skolēnus tā pilnveidē un skolas vēstures, tradīciju un tēla veidošanā	<p>Skolēni patstāvīgi un ar atbildīgo skolotāju atbalstu iesaistās pētnieciskajā darbībā, pilnveido skolas muzeja ekspozīciju. Arī kā gidu novada ekskursijas skolas muzejā pa klašu grupām.</p> <p>Savu pilsētu skolēni izzināja, braucot uz ekskursijām, apmeklējot Rīgas muzejus.</p> <p>Attālināto mācību laikā muzejus apmeklēja virtuāli (ar turpmāko uzdevumu pildīšanu).</p>	<p>Skolas muzejs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pētnieciskais darbs un ekspozīcijas papildināšana • Gidu grupu sagatavošana 7.-9.kl. • Klašu ekskursijas skolas muzejā <p>Ekskursijas: Mencendorfa nams (1.a,c, 6.a), LNMM https://www.youtube.com/watch?v=kO9W-O68Pww (2.b, 4.d), „Noslēpumainā Vecrīga” (3.c), Kino muzejs (4.a), Bibliotēkā “Imanta – vieta ar vārdu” (6.a,b), Pārdaugavas parki (11.b), ...</p> <p>Mācību stundas: Latv.val. “Rīgas ielu vēsture” (7.a,b), Vēsture “Rīga 14.-15.gds.” (7.a), Dabaszinības “Aizsargājamās sugas” (12.a,b), ...</p>
8.	Tika organizēti pasākumi skolēnu profesionālajā orientācijā un karjeras izglītībā.	Sākumskolas skolēni mācījās izprast profesiju veidus un dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē, veidoja priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.	28.02.2020. Izstādes „Skola – 2020” apmeklēšana (9.-12.kl.)

		<p>Pamatskolas skolēni pētīja profesiju daudzveidību, domāja par savām nākotnes iecerēm. Mācījās apzināt zināšanu nozīmi nākotnē, spēt sevi motivēt mācību darbam un censties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.</p> <p>Vidusskolēni apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošo informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Skolēniem ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.</p>	<p>Piedalīšanās projektā “Zinātnieku nakts. Zinātne nākotnei” (10.-12.kl.)</p> <p>Ekskursijas: Ceptuve “Lāči” (5.b), Ražotne “Rūjienas saldējums” (6.c), RISEBA, RTU (10.a), Swedbank (10.b), ...</p> <p><u>Klases stundas:</u> “Manu vecāku profesijas” (ar vecāku dalību) : Programmētājs, Medmāsa, ...; Tikšanās ar kompānijas “Kino lenta” kinorežisoru un kinooperatoru (4.a,b,d); spēle “Mūsdienu profesiju daudzveidība” (5.a,b,c, 7.b,c), “Darba tirgus. Attīstības tendences” (10.a), “Prof. mainība. Darba devēja prasības.” (12.b), ...</p> <p><u>Mācību stundas:</u> Vācu valoda “Karjeras izvēles ceļš” (11.b), Matemātika “Manu vecāku profesija un matemātika” (6.kl.), ...</p>
9.	<p>Organizēti pasākumi skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi</p>	<p>Skolēni prot ievērot drošības noteikumus un pienākumus dažādās sabiedriskajās vietās. Ievēro uzvedības noteikumus. Mācās atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos, pieņemt lēmumu un izvēlēties drošāku rīcību.</p> <p>Apzinās personīgās higiēnas un veselīga dzīves veida nozīmi savā dzīvē. Veido kritiskās domas par atkarību, kā “verdzību” un veselību ka “brīvību”.</p>	<p><u>Klases stundas:</u> “CSN. Krustojums. Luksofors. Ceļš uz skolu” – praktiskā nodarbība (1.kl, 7.b,c), “Rīcība nelaimes gadījumos. Drošības dienesti.” (3.c, 8.a), “Datorspēju un interneta atkarība” (9.a,b), “Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti” (8.a, 10.a, 11.a,b, 12.a,b)...</p> <p><u>Mācību stundas:</u> Sociālās zinības- “Veselība. Atkarības.” (4.,5.kl.), “Vai smēķēt ir stilīgi?” (6.kl.), ... ; Bioloģija- “Uztura piramīda un higiēna”, ...</p>

10.	Ir pievērsta uzmanība skolēnu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai	Gan klašu stundu, gan mācību stundu laikā skolēni pilnveido savas prasmes, lai saprastu, kas ir privātais, kas sociālais, kur ir robeža; sadarbojas pa horizontāli – ar vienaudžiem un cenšas ievērot subordināciju sadarbībā pa vertikāli; mācās risināt konfliktus, uzsākt kontaktus, pilnveidot saskarsmi un sadarbību, aizsargāt savu integritāti un konstruktīvi piemēroties ārējiem ierobežojumiem; cenšas identificēt un respektēt citu integritāti, izrādīt respektu un rūpes par citiem.	<p><u>Klases stundas</u>: “Kā mēs redzam viens otru?” (1.a, 4.b), “Konfliktu risināšana” (7.c), “Kas ir tolerance?” (10.a), “Konflikta risināšanas ceļi” (10.b), “Savstarpējās attiecības” (5.a, 8.a, 11.a) ...</p> <p><u>Mācību stundas</u>: Latv.v. “Mani vienaudži - grāmatu varoņi” (6.a,b,c), ...</p>
11.	Tikumiskā audzināšana	Mācību stundu un klases stundu laikā, kā arī ārpus stundu nodarbībās skolēni mācās būt par tikumiskām un atbildīgām personībām sabiedrībā.	<p><u>Klases stundas</u>: “Labestības un laimes avoti” (4.c), “Sevis izzināšana un pilnveidošana” (7.b,c), “Mana vērtību sistēma” (8.b), “Ētiskās vērtības” (5.a, 8.b, 11.a,b, 12.a,b), ...</p> <p><u>Mācību stundas</u>: Latv.v.- “Vārdi, kas izsaka emocijas” (6.a,b,c), “M.Rungulis. Ilmārs.” (8.c), “Latv. tautas pasakas” (1.-4.kl.), ... ; Krievu literatūra- “Noziegums un sods” (11.kl.), “Robinsona Kruzo tēls” (8.c), ...</p>
2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā			
1.	Pedagogu profesionālā pilnveide	<p>Skolā tika organizēti kursi un semināri saistībā ar audzināšanas darbu.</p> <p>Seminārs- dalīšanās pieredzē pēc brauciena uz Kesklinas krievu ģimnāziju.</p>	<p>2020.g. maijā online kursi “Mācību stunda – skolēna dzīves akumulators.” /Š.Amonašvili./ (24 stundas - programma ir saskaņota ar RIIMC)</p> <p>29.10.2020. Seminārs ”Bērnu audzināšana” – lektore M.Šišova.</p> <p>Sadarbība ar draudzīgo skolu Igaunijā. Skolas komandas pieredzes brauciens uz Kesklinas krievu ģimnāziju (Tallinā).</p>

2.	Pedagogu darbība darba grupās saistībā ar audzināšanas darbu	Līdzdalība darba grupu darbā	Organizētas pedagogu radošās darba grupas, nodrošināta darba grupu sadarbība saistībā ar audzināšanas darbu
3. Pedagogu – skolēnu – ģimenes sadarbības veicināšana			
1.	Skolas audzināšanas darba programma.	Ir izstrādāta skolas audzināšanas darba programma / plānu mērķtiecīgai un plānveidīgai audzināšanas darba nodrošināšanai.	Audzināšanas darba programma sastādīta balstoties uz skolotāju, skolēnu un vecāku aptaujām (EDURIO) par skolēnu dzīvi, skolas jautājumiem.
2.	Vienotie principi audzināšanas darbībā.	Ir izstrādāti vienotie principi / rekomendācijas skolas pedagoģiskajam personālam kopīgai sadarbībai audzināšanas darbībā un rīcībai konkrētās situācijās. Humānās pedagoģijas centra semināru cikls skolēnu vecākiem. Pedagogu – skolēnu vecāku sadarbība mācību gada laikā.	Vienotie principi audzināšanas darbībā ir izstrādāti MK sēdēs, apspriesti un apkopoti pedagoģiskās padomes sēdē un Skolas Padomes sēdē (ar vecāku un skolēnu dalību). Regulāri (1 x mēnesī, trešdienās) sarunas ar vecākiem. Tēma: "Atdodiet laiku bērnu mīlestībai, jo viņi tik ātri izaug!" Konsultācijas dienas vecākiem (2019.g. novembrī; 2020.g. martā)
4. Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana			
1.	Sadarbība ar pašvaldības izglītības pārvaldi / speciālistu informācijas saņemšana un apmaiņa	Informācijas aprīte, konsultācijas, līdzdalība	Informācijas par audzināšanas jautājumiem saņemšana, izpēte, apmaiņas nodrošināšana Sadarbība ar pašvaldības izglītības pārvaldi, RSP, VISC, interešu izglītības nodaļām Mācību gada laikā aktīva sadarbība ar programmu “ <u>Skolas soma</u> ” – muzeji, teātra izrādes, koncerti, izstādes, ... (1.-12.kl.) Brīva laika centra darbība Imantas mikrorajonā 25.01.2020. Sporta svētki sākumskolā “Ātrs. Stiprs. Gudrs.”- ar Rīgas pašvaldības dalību.