

Rīgas Anniņmuižas vidusskola

AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

2020.-2023.g.

Rīga, 2020

1. Metodisko ieteikumu sasaiste ar valdības un IZM prioritātēm un atbalstītajiem attīstības plānošanas dokumentiem

- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.-2013.gadam (Ministru kabineta (turpmāk –MK) 2006.gada 27.septembra rīkojums Nr.742);
- Valdības deklarācija par Ministru kabineta iecerēto darbību;
- Saeimas ilgtermiņa konceptuālais dokuments „Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā (apstiprināts 2005.gada oktobrī); Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2007.-2013.gadam (MK 2006.gada 4.jūlija noteikumi Nr.564);
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz Latvija 2030.gadam (apstiprināta Latvijas Republikas Saeimā 2010.gada jūnijā)
- Konceptija „Karjeras attīstības atbalsta sistēmas pilnveidošanai (MK 2006.gada 29.marta rīkojums Nr. 214)
- Jaunatnes politikas valsts pamatnostādnes 2009.-2018.gadam (MK 2009.gada 20.aprīļa rīkojums Nr.246)
- Jaunatnes politikas valsts programma 2009.-2013.gadam (MK 2009.gada 27.augusta rīkojums Nr.589)
- Valsts kultūrpolicies vadlīnijas 2006.-2015.gadam. Nacionāla valsts l (MK 2006.gada 18.aprīļa rīkojums Nr.264);
- Mūžizglītības politikas pamatnostādnes 2007.-2013.gadam (MK 2007.gada 23.februāra rīkojums Nr.111);
- Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanas un attīstības programma 2008.-2013.gadam (MK 2008.gada 6.augusta rīkojums Nr.472).

2. Normatīvie akti, aktuāli audzināšanas darbības īstenošanā:

- Izglītības likums

- Bērnu tiesību aizsardzības likums

- ANO Konvencija par bērnu tiesībām

- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”

- Ministru kabineta 01.09.2009. noteikumi Nr.981 „Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība”

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”

- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai (www.izm.gov.lv)

- IZM 16.10.2009. rīkojums Nr.425 „Par pedagoga darba pienākumu aprakstu paraugu apstiprināšanai ar 24 pielikumiem (www.izm.gov.lv)

3. Vērtības, par kurām izglītības procesā skolēniem veidojama izpratne un pozitīva attieksme, ir:

- cilvēks un viņa personība,
- dzīvība, veselība un drošība,
- garīgums un tikumība,
- cieņpilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības,
- zināšanas un darbs savas un sabiedrības labklājības veicināšanai,
- patriotisms un pilsoniskā līdzdalība,
- ģimene,
- tradīcijas un kultūra,
- daba un vide - ilgtspējīgā attīstība.

4. Audzināšanas darba virzieni:

- skolēnu pašpārvalde
- interešu izglītības programmas
- profesionālā orientācija un karjeras izvēle
- drošības organizācija
- sadarbība ar vecākiem

5. Audzināšanas darba mērķis un apakšmērķi

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

- **sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistēmiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība** audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Mērķis:

Pilnveidot sistēmisku un koordinētu, mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēs, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

Apakšmērķi:

1. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmei.

Īstenojot minēto apakšmērķi, noteikti šādi rīcības virzieni:

- 1.1. Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošanai izglītības iestādē;
- 1.2. Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;

2. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbību.

Īstenojot minēto apakšmērķi, noteikti šādi rīcības virzieni:

- 2.1. Pedagogu -skolēnu -ģimenes sadarbības veicināšana;
- 2.2. Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- 2.3. Izglītības iestādes un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- 2.4. Sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

6. Plānojamie audzināšanas darba rezultāti

1. Pilnveidota audzināšanas darbība izglītības procesā, t.i., katrā mācību stundā tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
2. Ārpusstundu aktivitātēs un interešu izglītībā palielinās to pasākumu skaits, kas vērsti uz skolēnu pašaudzināšanu, radošo pašrealizāciju, sociālo prasmju attīstību, vērtīborientāciju un karjeras izaugsmi.
3. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
4. Paaugstinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
5. Pieaugusi skolēnu pašpārvalžu loma izglītības iestādes dzīvē.
6. Skolēni iesaistās labdarībā un brīvprātīgo darbā.
7. Pedagogi pilnveidojuši profesionālās un pedagogiskās kompetences audzināšanas jomā informatīvi izglītojošos semināros un pedagogu profesionālās pilnveides programmās.
8. Organizēti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par vērtībizglītības īstenošanu un audzināšanas darba jautājumiem.
9. Izstrādāti dažādi metodiskie materiāli pedagogiem, kuri veic klases/grupas audzināšanu.
10. Nodrošināti karjeras izglītības īstenošanai nepieciešamie informatīvie un metodiskie materiāli (ieskaitot e-formā).
11. Izglītības iestādēs tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).
12. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
13. Nevalstiskās organizācijas iesaistītas informatīvi izglītojošu pasākumu organizēšanā skolēniem un sabiedriskās domas veidošanā par jaunās paaudzes audzināšanas jautājumiem.

7. Audzināšanas darba galvenie uzdevumi un to īstenošanās formas

Nr.p.k.	Galvenie uzdevumi	Darba formas	Aktivitātes
1. Audzināšanas darba īstenošana			
1.	Organizēt pasākumus skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	Konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, sporta sacensības, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas u.c.	Skolotāju dienai veltīts koncerts Koncerti un pasākumi „Latvijas dzimšanas dienā” Ziemassvētku koncerts „Ziemassvētku tikšanās” „Masļeņica” Gala-koncerts, veltīts Mātes dienai Talantīgo zīmētāju izstāde talantu konkursa ietvaros Konkurss „Anniņmuižas talanti – 20...” Baltā nedēļa – konkurss pēc gada tēmas Projektu nedēļa – pēc gada tēmas ZPD prezentācija Piedalīšanās pilsētas ZPD darbu aizstāvēšanā Klašu stundas (tematika pielikumā) Piedalīšanās Lielajā talkā Ekskursijas dienas „Mūsu Latvija” Piemiņu un atceres dienu iepazīšanās un atzīmēšana skolā un pa klasēm „Gudrinieki un gudrinieces”. Svētki talantīgajiem skolēniem un skolotājiem Pēdējais zvans (9., 12. klases) Izlaiduma vakari (9., 12. klases)
2.	Organizēt pasākumus skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, pasākumi, akcijas, konkursi, diskusijas, klases stundas	Eiropu valodu dienas Valodu pavasara festivāls humanitārajās klasēs Daiļlasīšanas konkursi skolā, skolu skatuves runas mākslas konkurss „Es runāju latviski” (organizē latviešu biedrības savienība) Pilsētas svinīgais brīdis Sudrabkalniņā – Lāčplēša dienas ietvaros

3.	Veicināt skolēnu sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā	Skolas, pilsētas svētki, tradīcijas, talkas, labdarības akcijas, starpskolu projekti, klases stundas	Starpskolu pasākumi Kurzemes rajonā
			Imantas skolu sadraudzības koncerts
			Imantas iedzīvotāju apsveikums Ziemassvētkos (koncerts)
			Labdarības akcija „Palīdzēsim dzīvniekiem!”
			Labdarības stundas pa klasēm
			Piedalīšanās Lielajā talkā (skolā, rajonā, pilsētā)
4.	Nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas pārvaldes jautājumu risināšanā	Informēšana, sanāksmes, diskusijas, aptaujas	Iesaistīt skolēnus aktīvi risināt skolas dzīves jautājumus (plānojums, darba analīze, skolas remonts, pasākumi)
			Regulāru (1 x mēnesī) informēt skolēnus un vecākus par skolas dzīvi, skolēnu domes darbību
			Veikt vecāku un skolēnu aptaujas par mācību un audzināšanas procesu
			Pašpārvaldes diena. Koncerts skolotājiem, apsveikumi.
5.	Atbalstīt skolēnu pašpārvalžu darbību un pieredzes popularizēšanu. Veicināt skolēnu iesaistīšanos jaunatnes nevalstiskajās organizācijās	Pašpārvalžu organizētās aktivitātes, informēšana, tikšanās, pasākumi	Skolas domes nolikumu precizēšana
			Skolēnu konference „Skolas domes organizētas aktivitātes”
			Piedalīšanās RSP semināros, pasākumos
6.	Iesaistīt skolēnus interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā	Interesešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi	Interesešu izglītības programmu īstenošana skolā, skolēnu iesaistīšanās darbība <ul style="list-style-type: none"> • Studijas „Rampa” izrādes skolā, pilsētā ? • DJ pulciņa muzikālā skolas pasākumu noformēšana • Florbola pulciņa sacensības skolā, draudzības spēles starp Imantas skolām, rajonā • Ansambļa „Vesņanka” uzstāšanās skolas pasākumos, pilsētas konkursos, koncertos • Dizaina studijas – skolas noformēšana svētkos
7.	Nodrošināt skolēnu iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā savas skolas, pilsētas izziņāšanā un kultūras mantojuma un vides	Novadpētniecība, izziņas taku veidošana, gidu kustība, konkursi, zinātniski pētnieciskā darbība. Skolas simbolikas un tradīciju	Skolas muzejs <ul style="list-style-type: none"> • Klašu ekskursijas skolas muzejā • Tikšanās ar skolas absolventiem, skolotājiem

	saglabāšanā. Atbalstīt skolu muzeju darbību, iesaistot skolēnus tā pilnveidē un skolas vēstures, tradīciju un tēla veidošanā	izzināšana, veidošana un ievērošana ikdienā un svētkos. Skolas dzīves dokumentēšana un prezentēšana	Gidu grupu sagatavošana Projektu nedēļas, ZPD darbu izstrādāšana un aizstāvēšana
8.	Lietderīgi un efektīvi izmantot projektu nedēļas skolēnu aktīvai līdzdalībai brīvprātīgajā darbā, drošības jautājumu apguvei u.c. tēmām atbilstoši izvirzītajām prioritātēm un tematikai mācību un audzināšanas darbā	Informēšana, līdzdalība, projekti, pieredzes apmaiņa	Informēt skolēnus un iesaistīt aktīvajā brīvprātīgajā darbā Organizēt vasarā skolēnu darbu skolas teritorijā, apkārtnē Pievērst uzmanību drošības jautājumiem (skolā, ārpusskolas, ekskursijās)
9.	Organizēt pasākumus skolēnu profesionālajā orientācijā un karjeras izglītībā. Organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi. Veicināt skolēnu uzņēmējdarbības prasmju veidošanos, skolēnu mācību firmu organizēšanu. Pievērst uzmanību skolēnu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai. Iesaistīties ESF projektos, kas veicinātu skolēnu mobilitāti, informētību un konkurentsipēju. Organizēt pasākumus izglītības prestiža un skolēnu pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai skolēnu vidū.	Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, skolas absolventu, vietējo uzņēmumu resursu izmantošana. Mācību semināri, mācību ekskursijas, praktiskās nodarbības, daudzveidīgas akcijas, konkursi, projektu nedēļa. Diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem. ESF projekti, aktivitātes, informācijas apmaiņa. Apbalvošanas / pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpusstundu darbā.	Izstrādāt pasākumu plānus karjeras izvēles jautājumiem karjeras nedēļā <ul style="list-style-type: none"> Sadarbība ar augstākām mācību iestādēm Augstskolu kursu piedāvājums 10.-12. klašu skolēniem Piedalīšanās Ēnu dienā Izstādes „Skola – 20...” apmeklēšana Rīgas iestāžu (pēc piedāvājuma) apmeklēšana (8.-12. klases)
2. Pedagoģu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā			
1.	Veicināt pedagoģu profesionālo pilnveidi	Semināri, kursi, konferences, projekti	Organizēt skolā profesionālās pilnveides kursus skolotājiem audzināšanas jomā (sadarbībā ar RIIMC) un seminārus (sadarbībā ar skolas Humānās pedagoģijas centru)
2.	Nodrošināt pedagoģu darbību darba grupās saistībā ar audzināšanas darbu	Līdzdalība darba grupu darbā	Organizēt pedagoģu radošās darba grupas, nodrošināt darba grupu sadarbību saistībā ar audzināšanas darbu

3. Pedagogu – skolēnu – ģimenes sadarbības veicināšana			
1.	Izstrādāt izglītības iestādes audzināšanas darba programmu / plānu mērķtiecīgai un plānveidīgai audzināšanas darba nodrošināšanai. Izstrādāt vienotus principus / rīcības instrumentus / rekomendācijas / kārtības skolas pedagoģiskajam personālam kopīgai sadarbībai audzināšanas darbībā un rīcībai konkrētās situācijās. Iesaistīt skolotājus – seniorus atbalsta sniegšanā jauniešiem pedagogiem un skolēniem.	Informēšana, programmas / plāna izstrāde, īstenošana, rezultātu izvērtēšana. Skolas iekšējo normatīvo aktu izstrāde, informēšana. Atbalsta pasākumi.	<p>Nodrošināt vecāku informēšanu e-klasē par skolēnu mācīšanas sasniegumiem (ikdien, 1 x mēnesī)</p> <p>Izmantot darbā ar vecākiem jaunas un efektīvas sadarbības formas, metodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aptaujas par skolas, skolēnu dzīvi • konsultāciju dienas • individuālās konsultācijas • tikšanās ar sadarbības partneriem – sociālā dienesta darbiniekiem, bērnu tiesību inspektoriem, pašpārvaldes policiju • vecāku sapulces <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5., 10. klašu vecāku sapulces „Adaptācijas periods” ✓ 3., 6., 9., 12. klašu vecāku sapulce „Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem” ✓ Tematiskās vecāku sapulces (pa klasēm) • Pārrunas ar vecākiem (pa klašu grupām) „Reformas Skola – 2030 īstenošana”
4. Skolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana			
1.	Sadarboties ar pašvaldības izglītības pārvaldi / speciālistu informācijas saņemšanas un apmaiņas nodrošināšanai	Informācijas aprīte, konsultācijas, līdzdalība	<p>Informācijas par audzināšanas jautājumiem saņemšana, izpēte, apmaiņas nodrošināšana</p> <p>Sadarbība ar pašvaldības izglītības pārvaldi, RSP, VISC, interešu izglītības nodaļām</p> <p>Iesaistīšanās piedāvātajos projektos, valsts piedāvātajos pasākumos interešu izglītībā un audzināšanas darbā</p> <p>Brīvā centra darbība Imantas mikrorajonā</p> <p>Sadarbība ar Imantas skolām, KN, sporta centru</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporta sacensībās • projektos • radošajā pašdarbībā • koncertu organizēšanā