

RĪGAS ANNIŅMUIŽAS VIDUSSKOLA

Audzināšanas darbības mērķi un uzdevumi.

Izvērtēšana un analīze.

2019./2020.m.g. – 2020./2021.m.g.

Prioritāte

2019./2020.m.g. skolas galvenā prioritāte bija materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana. Uz šo brīdi šis mērķis ir sasniegts. Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, skolēnu un skolotāju, APK personāla vajadzību nodrošināšanai. Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. Skolotāji piedalās tālākizglītības programmās atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm. Skolotāji iesaistīti projektos (Erasmus+, PUMPURS, “Digitālā mācību līdzekļa izstrāde starpdisciplināra mācību procesa īstenošanai par ilgtspējīgu meža apsaimniekošanu Latvijā”). Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu apguvei atbilstošām informācijas un komunikācijas un citām tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas. Izglītības iestāde nodrošina bibliotekāro un informācijas pakalpojumu sniegšanu atbilstošās telpās, ar attiecīgām mēbelēm un tehnisko aprīkojumu.

2020./2021.m.g. mēs turpināsim pilnveidot un modernizēt mūsu skolu, jo tehniskais progress nestāv uz vietas.

Tā kā pagājušajā mācību gada prioritāte ir sasniegta, mēs varam izvirzīt jauno prioritāti:

- Skolēnu pilsoniskās līdzdalības un piederības valstij veicināšana.
- Skolas vērtību (Jaunrades, fantāzijas, mīlestības, atbildības) integrēšana mācību un audzināšanas saturā mācību priekšmetu un klases stundās.

Mērķis

Jaunās prioritātes cieši saistītas ar pagājušajā gada audzināšanas darbības mērķiem nodrošināt iespēju katram skolēnam kļūt par tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij stundās, klases stundās, ārpus stundu nodarbībās.

2020./2021.m.g. mēs turpinām audzināt mūsu skolēnos atbildību un patriotismu, palīdzam pilsoniskās attieksmes un pilsoniskās pozīcijas veidošanā.

Uzdevumi

2019./2020.mācību gada uzdevumi bija stiprināt skolēnu patriotismu un valstiskās identitātes apziņu un attīstīt skolēnu pilsonisko atbildību ģimenē, skolā, veidojot izpratni par valsti un sabiedrības drošību, kā arī veidot skolēniem iespēju attīstīt savas spējas, talantus, radošo potenciālu, veicināt radošu darbību stundās, ārpus stundu darbā un veidot skolēniem iespēju attīstīt savas spējas, talantus, radošo potenciālu.

Lai īstenotu skolas audzināšanas darbības uzdevumus, 2019./2020.mācību gadā bija organizēti pasākumi skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, pasākumi skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā. Skolēni bija iesaistīti interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, tehniskajā jaunradē, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā, un pētnieciskajā darbībā savas skolas, pilsētas izzināšanā un kultūras mantojuma un vides saglabāšanā. Ir atbalstīta skolas muzeja darbība, iesaistot skolēnus tā pilnveidē un skolas vēstures, tradīciju un tēla veidošanā. Mācību stundu un klases stundu laikā, kā arī ārpus stundu nodarbībās skolēni mācās būt par tikumiskām un atbildīgām personībām sabiedrībā.

Vairākus gadus skolā strādā Humānas pedagoģijas centrs, kurš sniedz atbalstu audzināšanas procesā, stundās, klases stundās un ārpus stundu nodarbībās.

Mēs turpinām strādāt ar 2019./2020.m.g. uzdevumiem paplašinātāka variantā. Pamatojoties uz sasniegto mēs izvirzām jaunus uzdevumus: patriotiskā, sociālā, karjeras un radoša skolēnu attīstība un izaugsme.