



Rīgas Annīņmuižas vidusskola

Klases stundu programma 1.-3. klasēm 2020./2021.m.g. II semestrī

| Datums | Tematiskās grupas | Stundu temati | Plānotais sasniedzamais rezultāts | Starppriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem |
|------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| 4.01. 8.01. | Tikumiskā audzināšana | 1. Kas tas ir – raksturs? Es izprotu savas spējas un prasmes. | Mācās izprast sevi. Mācās saprast, ka cilvēks pats prot sevi pilnveidot. Attīsta gudrību, centību un atbildību. | <u>Ētika</u> Mācās attīstīt savas morālās jūtas, sirdsapziņu un dzīvot saskaņā ar to. <u>Kristīgā mācība</u> Ir iecietīgs, labvēlīgs un līdzjūtīgs pret cilvēku un dzīvo radību. |
| 11.01. 15.01. | Sevis izzināšana un pilnveidošana | 2. Mērķtiecība. Zinātkāre. | Saprot, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. Apzinās savas spējas un prasmes, kas ļauj sasniegt nodomāto. | <u>Sociālās zinības</u> Apzinās un ar piemēriem ilustrē to, ka cilvēka ētisko rīcību var noteikt prāts, jūtas un gribasspēks. Prot izvēlēties pieklājīgu uzvedību konkrētajā situācijā. |
| 18.01. 22.01. | Veselība un vide | 3. Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi. To izraisošie faktori. | Ir priekšstats par datoratkarību, citiem atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie nodara. Atbilstoši savam vecumam izprot un apzinās pamatnoteikumu nozīmīgumu, strādājot ar datoru, citām jaunajām tehnoloģijām. Mācās mērenību un gudrību. | |
| 25.01. 29.01. | Drošība | 4. Satiksmes negadījumi un to cēloņi. Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti. | Spēj novērtēt bīstamas situācijas un prot atbilstoši rīkoties tajās, prot lietot gaismas atstarotājus. Apzinās, kādu palīdzību var sniegt dažādi drošības dienesti. Prot izsaukt drošības dienestus un raksturot notikušo. Mācās būt atbildīgs. | |
| 1.02. 5.02. | Karjeras izvēle | 5. Mācības – skolēna darbs. Dienas režīms. | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei, izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā. Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. Attīsta centību, gudrību, atbildību. | |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| 8.02. 12.02. | Pilsoniskā līdzdalība (tikai 2.-3.kl.) | 6. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. | <p>Ir izpalīdzīgs un draudzīgs.</p> <p>Atbilstoši savam vecumam iesaistās dažādu klases pasākumu (arī klases stundu) organizēšanā.</p> <p>Izsaka savu viedokli, uzklausa un respektē klases biedru viedokli.</p> | <p><u>Sociālās zinības</u></p> <p>Izprot atbildības jēdzienu.</p> <p>Prot formulēt un paust savu viedokli.</p> <p>Ir gatavs uzklausīt citu domas.</p> <p>Izprot izpalīdzības nozīmi.</p> |
| 15.02. 19.02. | Sevis izzināšana un pilnveidošana | 7. Ētiskās vērtības. | <p>Mācās izprast un ikdienā ievērot taisnīgumu, godīgumu un veidot darba tikumu.</p> <p>Mācās saskatīt un novērtēt labo ikvienā.</p> <p>Prot novērtēt savstarpējo palīdzību un pateikties.</p> | <p><u>Sociālās zinības</u></p> <p>Prot nosaukt un pamatot sev nozīmīgas tikumiskās īpašības.</p> <p>Izprot palīdzības nozīmi, ir izpalīdzīgs.</p> <p><u>Ētika</u></p> <p>Zina tikumiskās pamatvērtības (labais, dzīvība) un tikumus.</p> <p>Ir motivēts rīkoties saskaņā ar tikumiskajām vērtībām.</p> <p>Zina objektīvi nozīmīgas tikumiskās īpašības (labestība, godīgums, patiesums, līdzjūtība, taisnīgums).</p> <p><u>Kristīgā mācība</u></p> <p>Izprot, ka sirdsapziņa ir Dieva balss cilvēkā.</p> <p>Saprot atbilstību Dieva baušļiem konkrētā situācijā.</p> |
| 22.02. 26.02. | Pilsoniskā līdzdalība | 8. Ilgspējīga attīstība. | <p>Izvērtē atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām.</p> <p>Izvērtē cilvēku rīcības ietekmi uz vidi.</p> <p>Rūpējas par vides sakopšanu tuvākajā apkārtnē.</p> <p>Izvērtē resursu patēriņu un iespējas tos taupīt (piemēram, pārtika, ūdens, elektrība).</p> | <p><u>Sociālās zinības</u></p> <p>Apzinās savu saistību ar vidi un atbildību par to.</p> <p>Atšķir veselībai un videi draudzīgu un nedraudzīgu rīcību.</p> <p>Prot atšķirt vēlmes no vajadzībām.</p> <p><u>Dabaszinības</u></p> <p>Cenšas taupīgi izmantot ūdeni un citus dabas resursus.</p> <p><u>Mājturība un tehnoloģijas</u></p> <p>Izprot mājās izmantojamo resursu taupības nepieciešamību.</p> |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|--|---|
| 1.03. 5.03. | Drošība | 9. Elektroierīces. Ugunsdrošība. | Izprot dažādu elektroierīču funkcijas. Lietojot elektroierīces, prot ievērot drošības noteikumus un lietošanas instrukcijas. Apzinās elektrodrošības noteikumu neievērošanas sekas. Apzinās, kādu postu var radīt neuzmanīga rīcība ar uguni. Zina, kur uguni izmanto sadzīvē, un ievēro ugunsdrošības zīmes. Prot novērtēt uguns bīstamību un atbilstoši rīkoties. Nespēlējas ar uguni. Ir atbildīgs. | |
| 8.03. 12.03. | Piederība valstij | 10. Nacionālā identitāte. Mašleņica – Meteņi. | Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus. Ir tolerants. | <u>Sociālās zinības</u> Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru, kā arī citu tautu tradīcijas, salīdzina tās, meklējot kopīgo un atšķirīgo. <u>Latviešu valoda</u> Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām. |
| 15.03. 19.03. | | BRĪVLAIKS | | |
| 22.03. 26.03. | Konfliktu risināšana | 11. Kas tas ir –konflikts? Kāpēc mēdz būt atšķirīgi viedokļi par vienu tēmu? Es risinu konfliktu. | Apzinās konflikta esamību, konflikta situācijas un mācās tās izprast. Mācās uz klausīt atšķirīgu viedokli konfliktā un vērtēt savu attieksmi pret to un radušās emocijas. Mācās būt tolerants, savaldīgs. | |
| 29.03. 1.04. (2.04.) | Piederība valstij | 12. Nacionālā identitāte. Lieldienas. | Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus. Ir tolerants. | <u>Sociālās zinības</u> Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru, kā arī citu tautu tradīcijas, salīdzina tās, meklējot kopīgo un atšķirīgo. <u>Latviešu valoda</u> Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām. |
| (5.04.) 6.04. 9.04. | Veselība un vide | 13. Fiziskās aktivitātes, ka veselības pamats. Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. | Apzinās fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā. Veidojas motivēta nepieciešamība piedalīties dažādās fiziskajās nodarbības skolā un ārpus skolas. Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| | | | saskarsmē, izprot tās nepieciešamību. Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu. Mācās mērenību. | |
| 12.04. 16.04. | Sevis izzināšana un pilnveidošana | 14. Savstarpējās attiecības. | Mācās analizēt un saprast savstarpējās attiecības, uzklaustīt un sadarboties ar klasesbiedriem un skolotājiem. Izprot atšķirības starp saskarsmi reālā vidē un virtuālajā vidē. Mācās būt pieklājīgs un ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus klasē, skolā un ārpus tās. | <u>Sociālās zinības</u> Novērtē dalīšanas prieku (prot dalīties ar citiem). Saprot, ka katrai rīcībai ir sekas. <u>Ētika</u> Apzinās tikumiskās saskarsmes vērtību. Zina pieklājīgas uzvedības normas. Prot ievērot saskarsmes normas. Ir motivēts izvēlēties pieklājīgas uzvedības normas mājās, skolā, uz ielas, sabiedrībā. |
| 19.04. 23.04. | Veselība un vide | 15. Veselīga vide. Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes. Lielā talka | Apzinās vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Ir iemaņas izvairīties no ilgstošas uzturēšanas veselībai nevēlamā vidē (piesmēķētas telpas, automašīnu tuvumā, kur ir putekļi, troksnis, sadzīves ķīmija u.c.). Veidojas pozitīvā attieksme pret apkārtējo vidi. Saprot veselīgas, drošas un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu. Apzinās, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, utt. Veido motivētu nepieciešamību, paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu. Attīsta solidaritāti un līdzcietību. | |
| 26.04. 30.04. | Piederība valstij | 16. Valstiskā identitāte. 4.maijs –Latvijas neatkarības atjaunošanas diena. | Zina Latvijas vietu Eiropas kartē. Zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus un iesaistās to svinēšanā. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem (zina himnu, pazīst karogu un | Sociālās zinības Pazīst Latvijas un Rīgas simbolus, zina to lietojumu, zina valsts svētkus un to atzīmēšanas tradīcijas. Dabaszinības |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| | | | ģerboni). | Parāda Latviju kartē un raksturo tās atrašanās vietu. Mūzika Dzied no galvas Latvija valsts himnu. |
| (3.,4.) 5.05. 7.05. | Piederība valstij | 17. Ģimene un dzimta. Mātes diena. | Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem. Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē. | <u>Sociālās zinības</u> Prot pastāstīt par ģimenes, dzimtās vietas nozīmi savā dzīvē un valstī. <u>Ētika</u> Sāk apzināt pienākumu kā vērtību. |
| 10.05. 14.05. | Sevis apzināšanās, pašidentitāte | 18. Dusmas. Kā pareizi dusmoties? | Atpazīst savas emocijas un pārdzīvojumus, mācās izzināt cēloņus un nosaukt tos vārdos; saskata atšķirības starp emocijām un savu rīcību. Analizē savas spējas valdīt par sevi, savaldīties (atbilstoši sava vecuma psiholoģiskajām īpatnībām) | |
| 17.05. 21.05. | Karjeras izvēle | 19. Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija. | Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību. Attīsta atbildību, centību. | |
| 24.05. 28.05. | Drošība | 20. Velosipēds. Ūdens. Karsti un auksti laika apstākļi. Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c. | Zina un ievēro nosacījumus braukšanai ar velosipēdu, prot izvēlēties un izmanto drošāko atļauto ceļu. Apzinās un ievēro drošības noteikumus ūdenī un ūdenskrātuvju tuvumā. Apzinās un ievēro drošības noteikumus karstos un aukstos laika apstākļos. Zina, kā atbilstoši uzvesties negaisā, vētras un plūdu u.c. negadījumos. Apzinās radīto postījumu sekas. Prot izsaukt palīdzību un neapjukt, lai palīdzētu sev un citiem. Ir atbildīgs. | |