



Klases stundu programma 10.-12. klasēm 2020./2021.m.g. II semestrī

Datums	Tematiskās grupas	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Starppriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem
4.01. 8.01.	Mērķtiecība. Zinātkāre	1. Prioritātes personības un dzīves attīstībai, prasme tās izvirzīt. Mana nākotnes profesija, prioritātes, mērķi, uzdevumi un lēmumu.	Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu. Apzinās savu lēmumu darbības sekas, spēj sekot saviem nodomiem un mērķiem.	
11.01. 15.01.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	2. Sevis apzināšanās jeb identitāte. Personas pašvērtējuma izstrāde. Stress un depresija, kā atpazīt un kontrolēt. Emociju dažādība, aizsargmehānismi to vadīšanā.	Prot analizēt savu pašvērtējumu un apzinās tā nozīmi personības izaugsmē un attiecību veidošanā. Apzinās savu identitāti un personīgo potenciālu, ir pozitīva attieksme pret sevi un dzīvi. Apzinās sevi, savas jūtas, prot tās mērķtiecīgi vadīt.	<u>Psiholoģija</u> Izprot stresa vadīšanu. Atpazīst un raksturo dažādas emocijas un jūtas, atšķirīgus garastāvokļus. <u>Filozofija</u> Zina un prot salīdzināt dažādas cilvēka būtības izpratnes filozofijā. <u>Ētika</u> Izprot savas patības veidošanas nepieciešamību.
18.01. 22.01.	Veselība un vide	3. Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība. Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību.	Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma. Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas. Spēj izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā. Ir prasme izvērtēt dažādas situācijas un pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. Izprot alkohola un tabakas reklāmas būtību. Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības. Zina savus pienākumus un tiesības attiecībā uz atkarību izraisošo vielu lietošanu (pasīvā smēķēšana u.c.)	
25.01. 29.01.	Drošība	4. Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās.	Prot rīkoties sadzīves un ekstremālās situācijās. Apzinās savu atbildību un līdzatbildību ārkārtas situācijās. Zina un ievēro tiesību aktus, kuri nosaka drošības noteikumus. Attīsta centību, gudrību, atbildību.	
1.02. 5.02.	Karjeras izvēle	5. Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs. Mūžizglītība.	Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs. Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs. Apzinās izglītību kā vērtību. Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē.	

8.02. 12.02.	Pilsoniskā līdzdalība	6. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.	<p>Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas dzīves organizēšanā.</p> <p>Zina un izprot savas pilsoniskās līdzdalības iespējas lēmumu pieņemšanas procesos valsts un Eiropas Savienības līmenī.</p> <p>Prot argumentēt, izmantot publiskās runas prasmes, piedalīties lēmuma pieņemšanā un sadarboties.</p> <p>Ir gatavs uzņemties atbildību.</p>	<p><u>Politika un tiesības</u></p> <p>Ir iepazinis sabiedriski politisko aktivitāšu iespējas.</p> <p><u>Latvijas un pasaules vēsture</u></p> <p>Ir apguvis diskusijas prasmes par individuālo un kolektīvo atbildību vēsturē un mūsdienās.</p> <p><u>Latviešu valoda un literatūra</u></p> <p>Pārzina tēlainās izteiksmes līdzekļus.</p>
15.02. 19.02.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	7. Ētiskās vērtības.	<p>Ievēro taisnīguma, godīguma principu un darba tikumu.</p> <p>Saskaņo savas vērtības ar vispārcilvēciskajām vērtībām (LR Satversmes preambula).</p>	<p><u>Filozofija</u></p> <p>Prot pamatot un argumentēt savu viedokli jautājumā par absolūtām un relatīvām vērtībām.</p> <p>Prot pamatot savu vērtību izvēli.</p> <p><u>Ētika</u></p> <p>Prot kritiski un radoši rīkoties dažādās situācijās, pamatojoties uz tikumisko izvēli.</p>
22.02. 26.02.	Pilsoniskā līdzdalība	8. Demokrātijas būtība un nozīme.	<p>Zina Latvijas valsts pārvaldes struktūru.</p> <p>Zina Latvijas Republikas Satversmes nozīmi, īpaši Satversmes Preambulā noteiktās vērtības.</p>	<p><u>Politika un tiesības</u></p> <p>Izprot demokrātiskas valsts un sabiedrības pamatprincipus.</p> <p>Zina lēmējvaras, izpildvaras, tiesu varas institūcijas Latvijā.</p>
1.03. 5.03.	Drošība	9. Civiltā aizsardzība. Evakuācija. Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.	Prot pareizi rīkoties evakuāciju (skolā un citās sabiedriskās vietās) gadījumos. Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija (viltus trauksmes, zvani utt.), un apzinās atbildību	
8.03. 11.03.	Piederība valstij	10. Nacionālā identitāte. Masleņica – Meteņi.	<p>Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās un atbilstoši tai rīkoties. Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām.</p> <p>Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt.</p> <p>Ir tolerants.</p>	<p><u>Latvijas un pasaules vēsture</u></p> <p>Izprot latviešu tautas veidošanās priekšnosacījumus un apstākļus.</p> <p>Argumentē, kāpēc ir svarīgi saglabāt, kopt un aizsargāt kultūrvēsturiskos pieminekļus.</p> <p><u>Latviešu valoda un literatūra</u></p> <p>Ir priekšstats par saulgriežiem un gadskārtām latviešu tautas tradīcijās.</p>

15.03. 19.03.		BRĪVLAIKS		
22.03. 26.03.	Konfliktu risināšana	11. Konfliktu risināšanas stratēģijas. Saskarsmes šķēršļi un barjeras. Modelētas konfliktsituācijas analīze.	Prot izmantot dažādus saskarsmes paņēmienus konflikta situācijās, kontrolēt un vadīt savu rīcību un emocijas konfliktā, argumentēt savu viedokli. Spēj piedāvāt konflikta risināšanas variantus un nepieciešamības gadījumā uzņemties konflikta risināšanas vadību.	
29.03. 1.04. (2.04.)	Piederība valstij	12. Nacionālā identitāte. Liieldienas.	Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt. Ir tolerants.	<u>Latvijas un pasaules vēsture</u> Izprot latviešu tautas veidošanās priekšnosacījumus un apstākļus. Argumentē, kāpēc ir svarīgi saglabāt, kopt un aizsargāt kultūrvēsturiskos pieminekļus. <u>Latviešu valoda un literatūra</u> Ir priekšstats par saulgriežiem un gadskārtām latviešu tautas tradīcijās.
(5.04.) 6.04. 9.04.	Veselība un vide	13. Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.).	Izprot indivīda lomu ģimenē – jebkurš ģimenes loceklis ir ģimenes daļa un ir atbildīgs cits par citu. Zina un izprot ģimenes plānošanas nozīmi. Apzinās pienākumus ģimenē. Apzinās, ka vecāku savstarpējās attiecības ietekmē bērna pašsajūtu ģimenē. Izprot un spēj novērtēt ģimenes tradīciju lomu personības attīstībā un ģimenes stiprināšanā. Mācās mērenību.	
12.04. 16.04.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	14. Savstarpējās attiecības.	Veido cieņpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības. Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanās reālajā un virtuālajā saziņas vidē/ sociālajos tīklos, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības. Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.	<u>Psiholoģija</u> Zina aizspriedumu negatīvo ietekmi un efektīvas saskarsmes priekšnosacījumus. <u>Filozofija</u> Spēj salīdzināt dažādas izpratnes par izzīni. <u>Ētika</u> Izprot ētiskās problēmas informācijā un komunikācijā. <u>Kulturoloģija</u> Ir tolerants pret dažādām kultūrām un prot veidot pozitīvas attiecības ar dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem.

19.04. 23.04.	Veselība un vide	15. Veselīga vide. Lielā talka.	Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi. Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā utt. Attīsta solidaritāti un līdzciētību.	
26.04. 30.04.	Piederība valstij	16. Valstiskā identitāte. 4. maijs – Latvijas neatkarības atjaunošanas diena.	Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus. Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos.	<u>Sociālās zinības</u> Zina un praksē izmanto pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas, pilsētas, valsts mēroga norisēs. Zina Latvijas valsts simbolus. <u>Latvijas un pasaules vēsture</u> Izprot Brīvības cīņas nozīmīgumu un savstarpējo saistību ar Eiropas un pasaules vēstures notikumiem.
(3.,4.) 5.05. 7.05.	Karjeras izvēle	17. Profesiju mainība, dažādība, pienākumi un darba devēja prasības. Darbs ārzemēs.	Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus. Pārzina darba meklēšanas procesu. Apzinās profesiju mainību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē. Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pie palīdzības, ja tas ir nepieciešams.	
10.05. 14.05.	Savstarpējās attiecības	18. Cilvēka uzvedības motīvi. Personīgā atbildība par ģimeni un tuvākajiem līdzcilvēkiem.	Veido cieņpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības. Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanos reālajā un virtuālajā saziņas vidē/ sociālajos tīklos, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības. Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus.	
17.05. 21.05.	Piederība valstij	19. Ģimene un dzimta.	Apzinās savas saknes. Izprot ģimeni kā sociālo grupu. Apzinās mīlestības un laulības nozīmi ģimenes veidošanā. Apzinās tikumības, atbildības un paškontroles nozīmi ģimenes veidošanā un dzīvē. Izprot ģimenes nozīmi personības pilnveidē. Attīsta atbildību, centību.	<u>Latvijas un pasaules vēsture</u> Ir pieredze diskutēt par individuālo un kolektīvo atbildību vēsturē. Izprot ētisko un vispārcilvēcisko vērtību pārmantojamības nozīmi un nepieciešamību. <u>Psiholoģija</u> Skaidro iedzimtības un sociālās vides faktoru nozīmi indivīda attīstībā. Raksturo bioloģisko un sociālo faktoru ietekmi uz personības īpašībām kognitīvo spēju veicināšanu.
24.05.	Drošība	20. Seksuālās vardarbības,	Zina par cilvēktirdzniecības draudu iespējām. Prot atrast nepieciešamo informāciju	

28.05.		nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks.	un palīdzību, lai izvairītos no riska situācijām. Ir atbildīgs.
--------	--	---	--