



Klases stundu programma 4.-6. klasēm 2020./2021.m.g. II semestrī

Datums	Tematiskās grupas	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Starppriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem
4.01. 8.01.	Tikumiskā audzināšana	1. Mana rakstura izvērtējums, manas stiprās un vājās rakstura īpašības. Emociju pārvaldīšanas prasme. Problēmsituācijas, kuras var radīt manas rakstura īpašības.	Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē, kā risināt savas problēmas, un mācās ar tām tikt galā. Analizē savas emocijas un mācās apzināties cēloņus, kas tās izraisa. Saskata kopsakarības starp emocijām un savu rīcību	
11.01. 15.01.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	2. Mērķtiecība. Zinātkāre. Dažādas iespējas problēmu risināšanā. Vai vienmēr ar problēmām jātiek galā pašam?	Apzinās mērķtiecīgas darbības soļus un secību, lai paveiktu to, ko uzņēmieš. Izprot, kur nepieciešama pieaugušo palīdzība un atbalsts. Veido pārlicību, ka uzzināt jaunu ir interesanti un mācīšanās var sagādāt prieku.	<u>Sociālās zinības</u> Novērtē ģimeni, mājas, dzimteni kā nozīmīgas vērtības savā un citu cilvēku dzīvē. Prot raksturot dažādas emocijas un izprot savas iespējas ietekmēt citu cilvēku emocijas.
18.01. 22.01.	Veselība un vide	3. Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi. To izraisošie faktori.	Ir priekšstats par datoratkarību, citiem atkarību izraisošiem procesiem un bīstamību, ko tie nodara. Atbilstoši savam vecumam izprot un apzinās pamatnoteikumu nozīmīgumu, strādājot ar datoru, citām jaunajām tehnoloģijām. Mācās mērenību un gudrību.	
25.01. 29.01.	Drošība	4. Ugunsdrošība. Pirotehnika. Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļircēs u.c.).	Zina un ievēro ugunsdrošības noteikumus. Prot rīkoties un zina, kur meklēt palīdzību nelaimes gadījumos. Prot novērtēt pirotehnikas bīstamību un apzinās nepareizas rīcības sekas. Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas. Mācās būt atbildīgs.	
1.02. 5.02.	Karjeras izvēle	5. Mācīšanās prasmes un sasniegumi. Brīvais laiks un tā izmantošana.	Mācās dokumentēt savus sasniegumus. Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus. Prot izplānot savu dienas režīmu un brīvo laiku, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. Attīsta savu centību, gudrību, atbildību.	

8.02. 12.02.	Pilsoniskā līdzdalība	6. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. Ko es varu darīt klases, skolas labā?	Iesaistās dažādu klases pasākumu (arī klases stundu) organizēšanā. Ir gatavs uzņemties iniciatīvu un sadarboties. Prot izteikt savu viedokli un ir saprotošs pret atšķirīgu viedokli. Prot rast kompromisa risinājumu. Ir gatavs uzņemties atbildību.	<u>Sociālās zinības</u> Prot argumentēt savu viedokli. Atzīst un respektē tiesības uz atšķirīgiem uzskatiem. Novērtē sadarbības priekšrocības. Apzinās labdarības nozīmīgumu.
15.02. 19.02.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	7. Ētiskās vērtības.	Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus. Izprot un ikdienā ievēro taisnīgumu, godīgumu un darba tikums nepieciešamību.	<u>Sociālās zinības</u> Izprot saikni starp rīcību un sekām, pauž savu tikumisko izvēli. Prot paskaidrot, balstoties uz personisko pieredzi, kas ir ētiskais ideāls, kāda rīcība ir tikumiska un kāda netikumiska (iekšējie, ārējie faktori), kas ir sirdsapziņa.
22.02. 26.02.	Pilsoniskā līdzdalība	8. Ilgspējīga attīstība.	Izvērtē atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām. Izvērtē cilvēku rīcības ietekmi uz vidi. Rūpējas par vides sakopšanu tuvākajā apkārtnē. Izvērtē resursu patēriņu un iespējas tos taupīt (piemēram, pārtika, ūdens, elektrība). Prot šķirot atkritumus un ievēro to ikdienā.	<u>Sociālās zinības</u> Apzinās savu saistību ar vidi un atbildību par to. Atšķir veselībai un videi draudzīgu un nedraudzīgu rīcību. Prot atšķirt vēlmes no vajadzībām. <u>Mājturība un tehnoloģijas</u> Cenšas taupīgi izmantot ūdeni un citus dabas resursus. Izprot mājās izmantojamo resursu taupības nepieciešamību.
1.03. 5.03.	Drošība	9. Transporta līdzekļi. Rīcība ceļa satiksmes negadījumos.	Prot raksturot transportlīdzekļus. Izprot transportlīdzekļa jaudu, kustības mobilitāti, bremzēšanas attālumu. Nepakļauj sevi un citus briesmām, bojājot transporta līdzekļus un apdraudot to kustību. Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos. Ir atbildīgs.	
8.03. 12.03.	Piederība valstij	10. Nacionālā identitāte. Mašļeņica – Meteņi.	Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus. Ir tolerants.	<u>Sociālās zinības</u> Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru, kā arī citu tautu tradīcijas, salīdzina tās, meklējot kopīgo un atšķirīgo.

				<u>Latviešu valoda</u> Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām.
15.03. 19.03.		BRĪVLAIKS		
22.03. 26.03.	Konfliktu risināšana	11. Biežākie konfliktu cēloņi. Tolerance un empātija. Prasme pamatoti paust savu viedokli. Kā atrast kompromisu?	Izprot konflikta cēloņus, novērtē savu lomu un rīcību konfliktā. Mācās mierīgi un tolerantāki paust savu viedokli konfliktā un meklēt kopīgu risinājumu. Mācās būt tolerantāki, savaldīgi.	
29.03. 1.04. (2.04.)	Piederība valstij	12. Nacionālā identitāte. Lieldienas.	Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus. Ir tolerantāki.	<u>Sociālās zinības</u> Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru, kā arī citu tautu tradīcijas, salīdzina tās, meklējot kopīgo un atšķirīgo. <u>Latviešu valoda</u> Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām.
(5.04.) 6.04. 9.04.	Veselība un vide	13. Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību.	Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā saskarsmē, izprot tās nepieciešamību. Prot izvēlēties piemērotus apavus, apģērbu un kosmētikas līdzekļus. Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu. Var nosaukt un atpazīt ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību (troksnis, putekļi, sadzīves ķīmija, grauzēji, insekti u.c.). Apzinās rīcību, kāda nepieciešama ārējo faktoru mazināšanai vai novēršanai. Mācās mērenību.	
12.04. 16.04.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	14. Savstarpējās attiecības.	Veido attiecības ar citiem, pamatojoties uz cieņu, sapratni un draudzīgumu. Izprot pozitīvas komunikācijas nepieciešamību virtuālajā saziņas vidē. Apzinās savas prasmes izbeigt strīdu un panākt vienošanos, neaizskarot un neaizvainojot citus.	<u>Sociālās zinības</u> Ir draudzīgs, ieinteresēts un atsaucīgs attieksmē pret visiem grupas biedriem. Prot ar toleranci izturēties pret atšķirīgām vērtībām, uzskatiem, pārliecību.
19.04. 23.04.	Veselība un vide	15. Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes. Lielā talka.	Saprot veselīgas, drošas un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu, nosacījumus un pasākumus, kurus veicot var samazināt vai izvairīties no veselības apdraudējumiem. Veido motivētu nepieciešamību, paradumu	

			<p>uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu.</p> <p>Attīsta solidaritāti un līdzietību.</p>	
26.04. 29.04.	Piederība valstij	16. Valstiskā identitāte. 4. maijs – Latvijas neatkarības atjaunošanas diena.	<p>Zina un svin Latvijas valsts svētkus, zina piemiņas un atceres dienas, cieņpilni izturas pret valsts simboliem.</p> <p>Izprot Brīvības cīnītāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā un nostiprināšanā.</p>	<p><u>Sociālās zinības</u></p> <p>Izprot Latvijas valsts simbolus kā saikni starp tautas pagātņi un tagadni.</p> <p><u>Latvijas vēsture</u></p> <p>Atpazīst Latvijas ievērojamākās vēstures personas.</p> <p>Raksturo Latvijas valsts simbolus (karogs, himna, ģerbonis).</p> <p>Saskata Latvijas valsts svētku un atceres dienu vēsturisko nozīmi.</p>
(3.,4.) 5.05. 7.05.	Piederība valstij	17. Ģimene un dzimta. Mātes diena.	<p>Veido savas dzimtas koku.</p> <p>Apzinās ģimeni kā vērtību. Prot pastāstīt par tradīcijām ģimenē.</p>	<p><u>Sociālās zinības</u></p> <p>Novērtē ģimeni, mājas, kā nozīmīgas vērtības savā un citu cilvēku dzīvē.</p> <p><u>Latvijas vēsture</u></p> <p>Izprot, ka paša un ģimenes vēsture ir saistīta ar Latvijas vēsturi un tās notikumiem.</p> <p>Ir pieredze veidot dzimtas koku.</p>
10.05. 14.05.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	18. Klases labdarības projekta izpilde un izvērtējums.	<p>Mācās izvērtēt sasniegtus mērķus.</p> <p>Izprot un ikdienā ievēro taisnīgumu, godīgumu un darba tikuma nepieciešamību.</p>	
17.05. 21.05.	Karjeras izvēle	19. Es un mani dotumi. Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes.	<p>Apzinās savas stiprās un vājās puses.</p> <p>Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.</p> <p>Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.</p> <p>Attīsta atbildību, centību.</p>	
24.05. 28.05.	Drošība	20. Ūdens. Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija.	<p>Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī un ūdenskrātuvju tuvumā.</p> <p>Prot adekvāti rīkoties un rast nepieciešamo palīdzību dabas katastrofu gadījumos, izsaucot atbildīgo institūciju pārstāvjus.</p> <p>Prot atbilstoši rīkoties trauksmes laikā.</p> <p>Rīkojas saskaņā ar evakuācijas plānu.</p> <p>Ir atbildīgs.</p>	