



Rīgas Anniņmuižas vidusskola

Klases stundu programma 7.-9. klasēm 2020./2021.m.g. II semestrī

Datums	Tematiskās grupas	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Starppriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem
4.01. 8.01.	Tikumiskā audzināšana	1. Personības izzināšana un analīze (stiprās puses, vājās puses, manas iespējas un draudi). Bezizeja un izeja. Prasme pieņemt racionālus lēmumus.	Apzinās savu individualitāti, atšķirību no citiem, analizē savas īpašības. Prot saskatīt un novērtēt pozitīvo sevī. Novērtē savus panākumus un neveiksmes. Apzinās savas emocijas un mācās tās mērķtiecīgi vadīt.	
11.01. 16.01.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	2. Mērķtiecība. Zinātkāre.	Apzināti savu darbību virza mērķu sasniegšanai. Attīsta gudrību, centību un atbildību.	<u>Sociālās zinības</u> Izvēles situācijā, balstoties uz ekonomiskiem apsvērumiem un ievērojot godīguma, taisnīguma un cilvēkmīlestības principus, izvērtē vairākas alternatīvas, prognozē sekas un pieņem lēmumu darbībai. Prot prognozēt savas rīcības sekas, balstoties uz cēloņu un seku mījīšanos izpratni.
18.01. 22.01.	Veselība un vide	3. Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība. Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību.	Izprot šo atkarību negatīvo ietekmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. Ir prasme atteikties no nevēlama piedāvājuma. Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas. Spēj izvēlēties piemērotas nodarbošanās savā brīvajā laikā. Ir prasme izvērtēt dažādas situācijas un pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. Izprot alkohola un tabakas reklāmas būtību. Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības. Zina savus pienākumus un tiesības attiecībā uz atkarību izraisošo vielu lietošanu (pasīva smēķēšana u.c.) Mācās mērenību un gudrību. Ir atbildīgs.	
25.01. 29.01.	Drošība	4. Ugunsdrošība. Pirotehnika. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos.	Ievēro uguns drošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarē ar uguni. Zina, ka ir sertificēta pirotehnika, kuru jālieto atbilstoši instrukcijām, nepakļaujot sevi un citus briesmām. Prot pareizi rīkoties dažādās nelaimes gadījumos, pasargājot sevi un citus no tiem. Nelaimes gadījumā prot izsaukt atbildīgos dienestus. Attīsta centību, gudrību, atbildību.	

1.02. 5.02.	Karjeras izvēle	5. Izglītības vērtība.	Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām. Attīsta centību, gudrību, atbildību.	
8.02. 12.02.	Pilsoniskā līdzdalība	6. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. Ko es varu darīt klases, skolas labā?	Prot strādāt komandā, formulējot kopīgu viedokli. Uzņemas atbildību, līdzdarbojoties savas klases un skolas rīkotajās aktivitātēs (arī klases stundās). Prot argumentēti aizstāvēt savu viedokli, ar cieņu izturoties pret citu viedokļiem. Apzinās dažādu skolēnu interešu grupu veidošanos un ietekmi uz klasesbiedru savstarpējām attiecībām un klases saliedētību.	<u>Sociālās zinības</u> Ir apguvis demokrātiskas pilsoniskās līdzdalības prasmes. Spēj formulēt savu viedokli, piedāvājot problēmas risinājumu un uz klausot citu viedokli. Ir apguvis publiskās uzstāšanās prasmes.
15.02. 19.02.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	7. Ētiskās vērtības.	Mācās izvīrīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula).	<u>Sociālās zinības</u> Pauž savu tikumisko izvēli, to pamatojot. Prot pastāstīt par patstāvīgo ētisko vērtību pasaulē un raksturot universālās ētiskās vērtības. Prot paskaidrot, kas ir gribas brīvība un kā personisko izvēli ietekmē personiski pieņemtas ētiskās vērtības.
22.02. 26.02.	Pilsoniskā līdzdalība	8. Demokrātijas būtība un nozīme.	Zina Latvijas valsts pārvaldes struktūru. Zina Latvijas Republikas Satversmes nozīmi, īpaši Satversmes Preambulā noteiktās vērtības.	<u>Sociālās zinības</u> Izprot demokrātiskas valsts un sabiedrības pamatprincipus. Zina lēmējvaras, izpildvaras, tiesu varas institūcijas Latvijā.
1.03. 5.03.	Drošība	9. Transporta līdzekļi. Rīcība ceļa satiksmes negadījumos.	. Prot raksturot transportlīdzekļus. Izprot transportlīdzekļa jaudu, kustības mobilitāti, bremzēšanas attālumu. Nepakļauj sevi un citus briesmām, bojājot transporta līdzekļus un apdraudot to kustību. Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos. Ir atbildīgs.	

8.03. 12.03.	Piederība valstij	10. Nacionālā identitāte. Mašņica – Meteņi.	Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt. Ir tolerantants	Latvijas vēsture Izprot latviešu tautas veidošanās priekšnosacījumus un apstākļus. Argumentē, kāpēc ir svarīgi saglabāt, kopt un aizsargāt kultūrvēsturiskos pieminekļus. Latviešu valoda un literatūra Ir priekšstats par saulgriežiem un gadskārtām latviešu tautas tradīcijās.
15.03. 19.03.		BRĪVLAIKS		
22.03. 26.03.	Konfliktu risināšana	11. Kopienų dažādība Latvijā, kultūru atšķirības. Iespējamo konfliktu klases kolektīvā apzināšana un izvērtēšana. Iespējamie risinājumi klases kolektīvā esošo konfliktu novēršanā.	Prot analizēt konflikta situācijas un toleranti izvērtēt pretējās puses viedokli. Spēj piedāvāt konflikta risināšanas ceļu, saskaņojot abu konfliktējošo pušu viedokļus.	
29.03. 1.04. (2.04.)	Piederība valstij	12. Nacionālā identitāte. Lieldienas.	Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt. Ir tolerantants.	Latvijas vēsture Izprot latviešu tautas veidošanās priekšnosacījumus un apstākļus. Argumentē, kāpēc ir svarīgi saglabāt, kopt un aizsargāt kultūrvēsturiskos pieminekļus. <u>Latviešu valoda un literatūra</u> Ir priekšstats par saulgriežiem un gadskārtām latviešu tautas tradīcijās.
(5.04.) 6.04. 9.04.	Veselība un vide	13. Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību.	Apzinās personīgās higiēnas nozīmi gan savas veselības uzturēšanā, gan savstarpējā saskarsmē, izprot tās nepieciešamību. Prot izvēlēties piemērotus apavus, apģērbu un kosmētikas līdzekļus. Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu. Var nosaukt un atpazīt ārējos faktorus, kuri var ietekmēt cilvēka veselību (troksnis, putekļi, sadzīves ķīmija, grauzēji, insekti u.c.). Apzinās rīcību, kāda nepieciešama ārējo faktoru mazināšanai vai novēršanai. Mācās mērenību.	

12.04. 16.04.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	14. Savstarpējās attiecības.	Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzcilvēkiem. Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā saziņas vidē, apzinās atbildību un zina likuma normas (normatīvajos dokumentos noteikto atbildību). Attīsta empātijas spējas.	<u>Sociālās zinības</u> Spēj izvērtēt savu rīcību, izmantojot ētisku argumentāciju, ja nepieciešams, atzīt savas kļūdas un aizspriedumus un mainīties. Respektē cilvēka dzīvības vērtību. Izprot pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanas principus.
19.04. 23.04.	Veselība un vide	15. Veselīga vide. Lielā talka.	Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi. Saprot, ka ikviens var būt līdzdalīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā utt. Attīsta solidaritāti un līdzietību.	
26.04. 29.04.	Piederība valstij	16. Valstiskā identitāte. 4. maijs – Latvijas neatkarības atjaunošanas diena.	Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus. Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos.	<u>Sociālās zinības</u> Zina un praksē izmanto pilsoniskās līdzdalības iespējas skolas, pilsētas, valsts mēroga norisēs. Zina Latvijas valsts simbolus. <u>Latvijas vēsture</u> Izprot Brīvības cīņas nozīmīgumu un savstarpējo saistību ar Eiropas un pasaules vēstures notikumiem.
(3.,4.) 5.05. 7.05.	Karjeras izvēle	17. Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.	Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. Novērtē savu sasniegumu rezultātus. Saprot, ka skolā, ārpuskolas aktivitātēs, interešu izglītības darbā un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības.	
10.05. 14.05.	Savstarpējās attiecības	18. Aizspriedumi un stereotipi, izplatītākie mīti pusaudžu vidē. LR normatīvie dokumenti, kas nosaka atbildību savstarpējās	Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzcilvēkiem. Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā saziņas vidē, apzinās atbildību un zina likuma normas (normatīvajos dokumentos noteikto atbildību). Attīsta empātijas spējas.	

		attiecībās.	
17.05. 21.05.	Piederība valstij	19. Ģimene un dzimta.	<p>Izprot attiecību veidošanu ģimenē. Apzinās ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgumu un savu lomu ģimenē. Attīsta atbildību, centību.</p> <p><u>Sociālās zinības</u> Izprot pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanas principus. Raksturo savas ģimenes ētiskās vērtības un novērtē ģimenes ieguldījumu savas personības veidošanā.</p>
24.05. 28.05.	Drošība	20. Civilā aizsardzība. Evakuācija. Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.	<p>Prot pareizi rīkoties evakuāciju (skolā un citās sabiedriskās vietās) gadījumos. Nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija (viltus trauksmes, zvani utt.), un apzinās atbildību. Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās un atbilstoši tai rīkoties. Ir atbildīgs.</p>