



Datums	Tematiskās grupas	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Starppriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem
1.09.	Drošība	1. Satiksmes drošība un atbildība.	Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā jebkura veida satiksmes dalībnieks (gājējs, pasažieris, transporta līdzekļa vadītājs). Ir atbildīgs uz ceļa.	
2.09. 4.09.	Piederība valstij	2. Mana skola + tava skola = mūsu skola.	Izprot skolas lomu savā dzīvē. Apzinās skolotāju un klasesbiedru atbalsta nozīmīgumu un savu lomu skolā. Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret savu skolu. Ir iepazinies ar skolas muzeja kultūrvēsturiskām bagātībām, prot tās izmantot. Ir laipns, tolerants, mācās solidaritāti.	<u>Sociālās zinības:</u> Izprot pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanas principus. Raksturo savas skolas ētiskās vērtības un novērtē skolas ieguldījumu savas personības veidošanā. <u>Latvijas vēsture:</u> Saskata skolas kultūrvēsturisko objektu nozīmi vēstures apgūvē.
7.09. 11.09.	Veselība un vide	3. Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti.	Apzinās veselības un dzīvības kā vērtības nozīmi. Ir prasme novērtēt savu veselību un dzīvesveidu, sekot savam veselības stāvoklim. Ir prasme palīdzēt otram dažādās dzīves situācijās. Ir atbildīgs par savu un citu cilvēku veselību un dzīvību, tostarp saistībā ar atkarību izraisošo vielu lietošanu. Zina savus pienākumus un tiesības attiecībā uz atkarību izraisošo vielu lietošanu.	
14.09. 18.09.	Tikumiskā audzināšana Ētiskās vērtības	4. Personīgās un sabiedrībā pieņemtās absolūtās un relatīvās ētiskās vērtības. Manas ētiskās vērtības un LR Satversmē ietvertās vērtības.	Ievēro taisnīguma, godīguma principu un darba tikumu. Saskaņo savas vērtības ar vispārcilvēciskajām vērtībām (LR Satversmes preambula) Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula).	

21.09. 25.09.	Drošība	5. Praktiskais darbs. Ceļš uz skolu.	Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ. Pārvietojas pa izvēlēto ceļu un šķērso ielu savas mājas, skolas tuvumā atbilstoši ceļu satiksmes drošības noteikumiem. Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā gājējs. Ir atbildīgs un godīgs.	
28.09. 2.10.	Piederība valstij	6. Mūsu skolotāji.	Prot strādāt komandā, veicot kopīgo darbu. Strādājot komandā ir atbildīgs, centīgs un taisnīgs.	
5.10. 9.10.	Karjeras izvēle	7. Karjeras pasākumi. Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības.	Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē. Ir iepazīs dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus.	
12.10. 16.10.	Pilsoniskā līdzdalība	8. Tiesības un pienākumi.	Izprot un ievēro savus pienākumus pret sabiedrību un valsti. Zina un izprot cilvēktiesību normas.	<u>Politika un tiesības:</u> Zina indivīda tiesības un pienākumus. Izprot valsts tiesību, krimināltiesību, civiltiesību un administratīvo tiesību jomu galvenos uzdevumus un principus. Izprot vecāku un bērnu savstarpējo tiesību un pienākumu būtību.
19.10. 23.10.		BRĪVLAIKS		
26.10. 30.11.	Piederība valstij	9. Gatavo klases stundu 1.-6.klasēm - <i>Piederība pilsētai / valstij.</i>	Zina savas pilsētas atrašanās vietu Latvijas kartē, kultūrvēsturiskajā novadā. Ir iepazīs kultūrvēsturiskos un dabas objektus pilsētā / valstī. Ir iepazīs ievērojamākos vietējās kopienas cilvēkus un tradīcijas. Ir centīgs, gudrs, atbildīgs, tolerants.	<u>Sociālās zinības:</u> Prot pastāstīt par Latvijas galvaspilsētu. <u>Dabaszinības:</u> Prot atšķirt pilsētā dabas objektus un cilvēka radītus objektus.
2.11. 6.11.	Tikumiskā audzināšana Savstarpējās attiecības	10. Cilvēka uzvedības motīvi. Sabiedrības uzvedības modeļi. Personīgā atbildība par ģimeni un tuvākajiem līdzcilvēkiem.	Veido cienpilnas un atbalstošas savstarpējās attiecības. Kritiski izvērtē savstarpējo attiecību veidošanos reālajā un virtuālajā saziņas vidē, izvairoties no emocionālās un fiziskās vardarbības. Prot risināt konfliktus, meklējot kompromisu un pieņemot atbildīgus lēmumus	

9.11. 13.11.	Piederība valstij	11. Lāčplēša diena. Nacionālo bruņoto spēku attīstība.	Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus. Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos, prot godināt kritušos cīnītājus un viņu piemiņu.	
16.11. (18.) 20.11.	Piederība valstij	12. Latvijas Republikas proklamēšanas 102. gadadiena.	Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.	
23.11. 27.11.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	13. Psihologa nodarbība. Mērķtiecība. Zinātkāre.	Analizē un pieņem lēmumus, izvirza prioritātes, kas sekmē mērķu sasniegšanu. Apzinās savu lēmumu darbības sekas, spēj sekot saviem nodomiem un mērķiem.	<u>Psiholoģija:</u> Zina katra kognitīvā procesa lomu un funkcijas dažādu veidu zināšanu un prasmju apguves procesā.
30.12. 4.12.	Veselība un vide	14. Risks un tā iespējamās sekas.	Spēj novērtēt riska pakāpi. Izprot sakarību starp nevajadzīgo riskēšanu (alkohols, narkotiskās vielas) un nelaimes gadījumu. Ir atbildīgs par savu un sev līdzās esošo cilvēku drošību. Prot novērtēt situāciju un atbilstoši rīkoties. Izprot saules un mākslīgā starojuma (solārija) negatīvo ietekmi uz ādu, zina, kā pasargāt ādu no saules negatīvās ietekmes.	
7.12. 11.12.		15. Klases audzinātāja stunda.	Sagatavošanās „Baltai nedēļai”.	
14.12. 18.12.		16. Klases audzinātāja stunda.	Sagatavošanās Ziemassvētku pasākumiem.	
21.12. 1.01.		BRĪVLAIKS		