



Klases stundu programma 4.-6. klasēm 2020./2021.m.g. I semestrī

Datums	Tematiskās grupas	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Starpriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem
1.09.	Drošība	1. Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem. Velosipēdists, kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā.	Prot ievērot pasažieru drošības noteikumus un pienākumus dažādos sabiedriskajos transportlīdzekļos. Ievēro uzvedības noteikumus stacijā un autoostā, sabiedrisko transportlīdzekļu pieturās. Mācās būt atbildīgs.	
2.09. 4.09.	Piederība valstij	2. Mana skola + tava skola = mūsu skola.	Izprot skolas lomu savā dzīvē. Apzinās skolotāju un klasesbiedru atbalsta nozīmīgumu un savu lomu skolā. Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret savu skolu. Ir iepazinies ar skolas muzeja kultūrvēsturiskām bagātībām, prot tās izmantot. Mācās būt laipns, tolerants, mācās solidaritāti.	<u>Sociālās zinības:</u> Izprot pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanas principus. Raksturo savas skolas ētiskās vērtības un novērtē skolas ieguldījumu savas personības veidošanā. <u>Latvijas vēsture:</u> Saskata skolas kultūrvēsturisko objektu nozīmi vēstures apgūvē.
7.09. 11.09.	Drošība	3. Rīcība ceļa satiksmes negadījumos.	Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos. Mācās būt atbildīgs un drosmīgs.	
14.09. 18.09.	Tikumiskā audzināšana Ētiskās vērtības	4. Labdarības projekta izstrāde mūsu klasē. Klases labdarības pasākumu plānošana.	Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus. Izprot un ikdienā ievēro taisnīgumu, godīgumu un darba tikuma nepieciešamību.	
21.09. 25.09.	Drošība	5. Praktiskais darbs. Ceļš uz skolu.	Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ. Pārvietojas pa izvēlēto ceļu un šķērso ielu savas mājas, skolas tuvumā atbilstoši ceļu satiksmes drošības noteikumiem. Prot ievērot gājēju drošības noteikumus un pienākumus. Mācās būt atbildīgs un godīgs.	

28.09. 2.10.	Piederība valstij	6. Mūsu skolotāji.	Prot strādāt komandā, veicot kopīgo darbu. Mācās būt atbildīgs, centīgs un taisnīgs.	
5.10. 9.10.	Karjeras izvēle	7. Karjeras pasākumi. Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība.	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par svām nākotnes iecerēm.	
12.10. 16.10.	Pilsoniskā līdzdalība	8. Tiesības un pienākumi.	Zina, kādi dokumenti nosaka cilvēka tiesības un pienākumus. Izprot un ievēro pienākumu un tiesību vienotību. Attīsta savu gudrību, mērenību, savaldību, solidaritāti.	<u>Sociālās zinības:</u> Izprot saistību starp tiesībām, pienākumiem un atbildību.
19.10. 23.10.		BRĪVLAIKS		
26.10. 30.10.	Piederība valstij	9. Piederība pilsētai / valstij.	Zina savas pilsētas atrašanās vietu Latvijas kartē, kultūrvēsturiskajā novadā. Ir iepazinis kultūrvēsturiskos un dabas objektus pilsētā / valstī. Ir iepazinis ievērojamākos vietējās kopienas cilvēkus un tradīcijas. Mācās būt tolerants.	<u>Sociālās zinības:</u> Prot pastāstīt par Latvijas galvaspilsētu. <u>Dabaszinības:</u> Prot atšķirt pilsētā dabas objektus un cilvēka radītus objektus.
2.11. 6.11.	Tikumiskā audzināšana Savstarpējās attiecības	10. Savstarpēja cieņa un sapratne – labas ikdienas pamats. Vienošanās - zaudējums vai uzvara?	Veido attiecības ar citiem, pamatojoties uz cieņu, sapratni un draudzīgumu. Apzinās savas prasmes izbeigt strīdu un panākt vienošanos, neaizskarot un neaizvainojot citus.	
9.11. 13.11.	Piederība valstij	11. Lāčplēša diena. Nacionālo bruņoto spēku attīstība.	Zina un svin Latvijas valsts svētkus (11.novembris), zina piemiņas un atceres dienas, cieņpilni izturas pret valsts simboliem. Izprot Brīvības cīnītāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā.	
16.11. (18.) 20.11.	Piederība valstij	12. Latvijas Republikas proklamēšanas 102. gadadiena.	Zina un svin Latvijas valsts svētkus (18.novembris), zina piemiņas un atceres dienas, cieņpilni izturas pret valsts simboliem. Izprot Brīvības cīnītāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā.	

23.11. 27.11.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	13. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte.	Mācās apzināties savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē, kā risināt savas problēmas, un mācās ar tām tikt galā. Analizē savas emocijas un apzināties cēloņus, kas tās izraisa. Saskata kopsakarības starp emocijām un savu rīcību.	<u>Sociālās zinības:</u> Apzinās dzīves mērķa nozīmību un prot pastāstīt par savu dzīves mērķi citiem. Spēj iejusties citu cilvēku situācijā un apzinās, ka cita cilvēka rīcību nosaka viņa vērtības, uzskati, pārlicība. Izmantojot savu pieredzi un mākslas tēlus, prot izskaidrot solidaritātes un izpalīdzības nozīmi cilvēku attiecībās.
30.11. 4.12.	Veselība un vide	14. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās. Sdarbībā ar skolas ēdnīcu – ēdienkartes analīze.	Prot atpazīt, nosaukt un raksturot ikdienas situācijas, kas ietekmē cilvēka veselību (kas attiecās uz ēšanas režīmu). Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā. Ir prasme ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.	
7.12. 11.12.		15. Klases audzinātāja stunda.	Sagatavošanās „Baltai nedēļai”.	
14.12. 18.12.		16. Klases audzinātāja stunda.	Sagatavošanās Ziemassvētku pasākumiem.	
21.12. 1.01.		BRĪVLAIKS		