



Klases stundu programma 7.-9. klasēm 2020./2021.m.g. I semestrī

Datums	Tematiskās grupas	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Starppriekšmetu saikne ar mācību priekšmetiem
1.09.	Drošība	1. Satiksmes dalībnieka atbildība.	Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā. Ir atbildīgs uz ceļa.	
2.09. 4.09.	Piederība valstij	2. Mana skola + tava skola = mūsu skola.	Izprot skolas lomu savā dzīvē. Apzinās skolotāju un klasesbiedru atbalsta nozīmīgumu un savu lomu skolā. Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret savu skolu. Ir iepazinies ar skolas muzeja kultūrvēsturiskām bagātībām, prot tās izmantot. Ir laipns, tolerants, mācās solidaritāti.	<u>Sociālās zinības:</u> Izprot pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanas principus. Raksturo savas skolas ētiskās vērtības un novērtē skolas ieguldījumu savas personības veidošanā. <u>Latvijas vēsture:</u> Saskata skolas kultūrvēsturisko objektu nozīmi vēstures apgūvē.
7.09. 11.09.	Drošība	3. Motorizētie transportlīdzekļi.	Zina, kurus transportlīdzekļus un ar kādiem nosacījumiem var vadīt pusaudžu vecumā. Iesaistoties ceļu satiksmē, ievēro satiksmes noteikumus. Pieņem atbildīgus lēmumus arī sarežģītās satiksmes situācijās uz ceļa. Ir atbildīgs un drosmīgs ārkārtas situācijā.	
14.09. 18.09.	Tikumiskā audzināšana Ētiskās vērtības	4. Ētiskās vērtības LR Satversmes preambulā. Mani kā LR pilsoņa pienākumi. Manu ētisko vērtību tops.	Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā (LR Satversmes preambula)	
21.09. 25.09.	Drošība	5. Praktiskais darbs. Ceļš uz skolu.	Prot izvēlēties drošāko maršrutu no mājām līdz skolai un atpakaļ. Pārvietojas pa izvēlēto ceļu un šķērso ielu savas mājas, skolas tuvumā atbilstoši ceļu satiksmes drošības noteikumiem. Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā kā gājējs. Ir atbildīgs un godīgs.	
28.09. 2.10.	Piederība valstij	6. Mūsu skolotāji.	Prot strādāt komandā, veicot kopīgo darbu. Strādājot komandā ir atbildīgs, centīgs un taisnīgs.	

5.10. 9.10.	Karjeras izvēle	7. Karjeras pasākumi. Profesiju daudzveidīgā pasaule.	Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošo informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.	
12.10. 16.10.	Pilsoniskā līdzdalība	8. Tiesības un pienākumi.	Zina, kādi dokumenti nosaka cilvēka tiesības un pienākumus. Izprot un ievēro pienākumu un tiesību vienotību.	<u>Sociālās zinības:</u> Izprot saistību starp tiesībām, pienākumiem un atbildību.
19.10. 23.10.		BRĪVLAIKS		
26.10. 30.10.	Piederība valstij	9. Multikulturāla vide.	Ir priekšstats par cilvēkiem, kuri dzīvo Latvijā un kuriem ir atšķirīga āriene, reliģiskā un etniskā piederība. Izprot un ievēro LR Satversmē nostiprinātās vērtības: cilvēka cieņa, brīvība, vienlīdzība, solidaritāte, taisnīgums, godīgums, darba tikums un ģimene (LR Satversmes preambula). Ir tolerants.	<u>Sociālās zinības:</u> Prot pastāstīt par pastāvīgajām ētiskajām vērtībām pasaulē un raksturot universālās ētiskās vērtības: labestību, godīgumu, taisnīgumu, iecietību, līdzciecību, uzticību, brīvību un pietāti pret dzīvību, patiesumu, draudzību, mīlestību, solidaritāti, cieņu. Ir iecietīgi pret atšķirīgo (izņemot gadījumus, ja tiek aizskarta personības un sabiedrības drošība). Izprot, ka cilvēkiem ir dažāda reliģiskā, politiskā un cita pārliecība.
2.11. 6.11.	Tikumiskā audzināšana Savstarpējās attiecības	10. Aizspriedumi un stereotipi, izplatītākie mīti pusaudžu vidē. LR normatīvie dokumenti, kas nosaka atbildību savstarpējās attiecībās. Pieņemama rīcība ārkārtas situācijās.	Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzcilvēkiem. Prot analizēt un risināt savstarpējo attiecību sarežģījumus gan reālajā, gan virtuālajā saziņas vidē, apzinās atbildību un zina likuma normas (normatīvajos dokumentos noteikto atbildību). Attīsta empātijas spējas.	
9.11. 13.11.	Piederība valstij	11. Lāčplēša diena. Nacionālo bruņoto spēku attīstība.	Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus. Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos, prot godināt kritušos cīnītājus un viņu piemiņu.	

19.11. (18.) 22.11.	Piederība valstij	12. Latvijas Republikas proklamēšanas 102. gadadiena.	Ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Izprot piemiņas un atceres dienu jēgu un nozīmi, prot svinēt valsts svētkus.	
23.11. 27.11.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	13. Konflikta risināšana.	Prot analizēt konflikta situācijas un toleranti izvērtēt prētējās puses viedokli. Spēj piedāvāt konflikta risināšanas ceļu. Ir līdzcietīgs, mērens un savaldīgs.	Sociālās zinības: Ir iecietīgs pret atšķirīgo. Pauž savu viedokli vai piedāvā problēmas risinājumu un uzklausa citu viedokli kopīgo mācību un sociālo mērķu sasniegšanai. Prot saskaņot savas un citu vajadzības, meklējot problēmu risinājumus. Zina par konflikta veidiem un prot piedāvāt savu konflikta risināšanas ceļu.
30.11. 4.12.	Veselība un vide	14. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās. Sdarbībā ar skolas ēdnīcu – ēdienkartes analīze.	Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi (kas attiecās uz ēšanas režīmu). Apzinās un spēj novērtēt uztura nozīmi sava organisma attīstībā un augšanā. Ir prasme ievērot un pielietot gūtās atziņas ikdienā.	
7.12. 11.12.		15. Klases audzinātāja stunda.	Sagatavošanās „Baltai nedēļai”.	
14.12. 18.12.		16. Klases audzinātāja stunda.	Sagatavošanās Ziemassvētku pasākumiem.	
21.12. 1.01.		BRĪVLAIKS		